

# Красный Октябрь

ОРГАН СЫЗРАНСКОГО ГОРКОМА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания XXXVIII

№ 73  
ВОСКРЕСЕНЬЕ  
10  
АПРЕЛЯ  
1955 г.

Цена 15 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

День нашего города. (1 стр.).  
К 85-летию со дня рождения  
В. И. Ленина. (1 стр.).  
КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ. В. Ша-  
рохин. Кровное дело комсомола.  
(2 стр.).  
И. Дубов. Весна в совхозе. (2 стр.).  
НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ. Л. Ми-  
ронова. Воспитывать у детей любовь  
к труду. (2—3 стр.).  
МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН. Т. Иль-  
нищкая. Невеселое новоселье.  
(3 стр.).

ВСЕСОЮЗНЫЙ СМОТР ХУДОЖЕ-  
СТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
И. Матвеев. Пьеса А. Н. Островского  
на клубной сцене. А. Куцев. Полови-  
на учащихся — в кружках самоде-  
ятельности. (3 стр.).

ТЕАТР. А. Яковлев. «Настоящий  
человек». (4 стр.).

Военные приготвления в Запад-  
ной Германии. (4 стр.).

Результаты муниципальных выбо-  
ров в Англии. (4 стр.).

## Комсомольская организация учебного заведения

**Б**ОЛЬШИЕ задачи стоят перед комсомольскими организациями учебных заведений. Они призваны воспитывать учащихся в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и социалистической Родине, помогать им стать высоко образованными и культурными кадрами промышленности, транспорта, строительных организаций, сельского хозяйства и т. д.

Комсомольские организации некоторых учебных заведений нашего города неплохо справляются с этими задачами, умело и содержательно строят свою работу, оказывают на учащихся большое влияние. Взять, например, комсомольскую организацию технического училища. Она много проводит интересных мероприятий, помогает учащимся глубоко изучить программный материал, овладеть избранной профессией, выйти из училища хорошо подготовленными специалистами и высококвалифицированными рабочими.

С учетом запросов молодежи строят свою работу комитет ВЛКСМ училища, включая в план различные интересные мероприятия. Комсомольцы укрепляют связи с передовиками промышленных предприятий, учатся у них.

Интересно и содержательно строят свою работу комсомольская организация нефтяного техникума. Основная ее задача — коммунистическое воспитание молодежи — борьба за повышение успеваемости учащихся, за получение ими максимума знаний по избранной специальности, воспитывать из них всесторонне развитых специалистов нефтяной промышленности. Выполнению этой задачи и подчинена деятельность комсомольцев техникума.

Комитет ВЛКСМ и его секретарь тов. Нестеров часто советуются с комсомольцами, намечают мероприятия, направленные на воспитание у учащихся высоких моральных качеств. К осуществлению этих мероприятий они привлекают не только комсомольцев, но и широкий актив, отличников учебы. На днях в нашей газете рассказывалось о том, что по инициативе комсомольской организации техникума была проведена конференция на тему: «Внешняя и внутренняя красота человека». Она вызвала живой интерес у юношей и девушек техникума.

Во многих группах нефтяного техникума интересно и содержательно проводятся комсомольские собрания. На них обсуждаются важные вопросы учебно-воспитательной работы, комсомольцы принимают активное участие в выработке решений и претворении их в жизнь. Как правило, такие собрания проходят в обстановке деловой критики недостатков, с

которыми затем ведется борьба.

Но к сожалению, не во всех группах техникума так работают комсомольские организации. Есть еще и такие, которые слабо ведут воспитательную работу, недостаточно борются с проявлениями недисциплинированности и другими проступками учащихся и даже комсомольцев. Этим можно объяснить то, что некоторые учащиеся, как, например, Суоров, Соловов и Сазонов, вот уже длительное время ведут себя недостойно, пьянствуют, хулиганят в общественных местах и на улице.

Много недостатков в работе комсомольской организации техникума транспортного строительства. Здесь комитет ВЛКСМ слабо руководит комсомольскими организациями групп, в результате в них не всегда проводятся собрания, а если и проводятся, то готовятся плохо, поэтому воспитательная роль их низка. В группе «А» на первом отделении, например, в течение пяти месяцев не было ни одного комсомольского собрания. Такая организация не могла, конечно, положительно влиять на учебу и поведение учащихся.

Секретарь комитета ВЛКСМ техникума тов. Ионов нуждается в помощи со стороны райкома и горкома ВЛКСМ. Между тем, секретари и другие работники Центрального райкома в этой комсомольской организации в текущем учебном году не бывали. Плохо осуществляется и партийное руководство комсомольской организацией в техникуме. Секретарь парторганизации тов. Кузнецов редко интересуется деятельностью комитета ВЛКСМ, не оказывает ему помощи, не учит, как лучше и содержательнее строить работу комсомольской организации.

Горкому и райкомам ВЛКСМ необходимо повысить уровень руководства комсомольскими организациями учебных заведений, добиться улучшения их воспитательной работы среди учащихся. Надо больше оказывать им конкретной помощи, инструктировать актив на месте, повышать активность всех комсомольцев.

В нашем городе имеется педагогический институт и много технических и других учебных заведений, в них учатся сотни юношей и девушек. Коммунистическая партия и Советское правительство окружают их отеческой заботой, им предоставлены все возможности овладеть наукой, приобретать качества, необходимые советскому специалисту. Задача комсомольских организаций — поднять уровень политической и культурно-массовой работы, добиться высокой успеваемости, воспитывать учащихся в духе советского патриотизма, любви к Коммунистической партии и социалистической Родине.

## К 85-летию со дня рождения В. И. Ленина

КИЕВ, 8 апреля. (ТАСС). В Государственной публичной библиотеке Украинской ССР открылась большая иллюстрированная книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Выставка начинается разделом «Жизнь и революционная деятельность В. И. Ленина». Здесь помещены постановления ЦК КПСС «О дне памяти В. И. Ленина», книги, рассказывающие о детских и юношеских годах Ильича, фотографии, литература о начале его революционной деятельности. О Ленине — создателе Коммунистической партии и основателе Со-

ветского государства говорят представленные здесь его произведения, воспоминания его учеников и соратников. Здесь же — художественные произведения советских писателей о Ленине.

Материалы, экспонируемые в разделах «Коммунистическая партия Советского Союза — вдохновитель и организатор строительства коммунизма в СССР», «Ленинизм — непобедимое знамя борьбы за мир, демократию и социализм во всем мире», рассказывают о воплощении в жизнь бессмертных идей великого Лени-

## К 85-летию со дня рождения В. И. Ленина

Горняки Кашпирского сланцевого рудника готовятся торжественно отметить 85-летие со дня рождения вождя и организатора Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина. На шахтах и предприятиях рудника намечено провести беседы о жизни и революционной деятельности Ленина, собрания трудящихся.

Группа докладчиков парткома выступит перед горняками с докладами о жизни и деятельности В. И. Ленина. В библиотеке организована выставка произведений В. И. Ленина и книжная полка литературы об Ильиче.

В клубе рудника намечается демонстрация фильмов, в которых показан В. И. Ленин.

Работники библиотеки имени Горького организуют проведение бесед о жизни и деятельности гениального вождя международного пролетариата, создателя первого в мире социалистического государства Владимира Ильича Ленина.

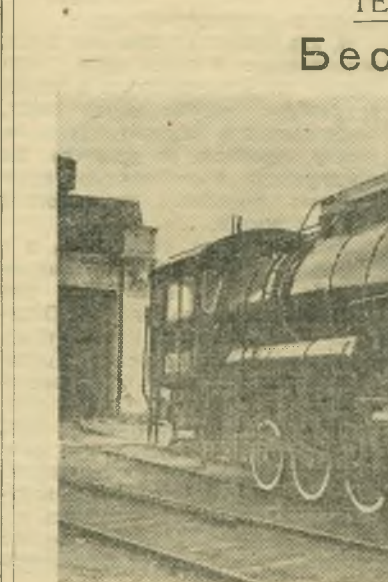
Беседа «Горький о В. И. Ленине» проведена библиотекарем тов. Путьным в артели «Промвалобувь». Готовится тематический обзор: «Образ Владимира Ильича Ленина в художественной литературе».

В читальном зале библиотеки готовится выставка произведений В. И. Ленина, а также литературы о нем.

## ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ТРАКТОРНЫХ БРИГАД ПОДШЕФНОГО СОВХОЗА

Ценную инициативу проявили комсомольцы комбайнового завода. Они решили из сэкономленного металла и в свободное от работы время изготовить для тракторных бригад подшефного совхоза «Суринский», Новодевиченского района, более 200 единиц различного инструмента для тракторных бригад. Эта работа сейчас близится к концу. Свой подарок механизаторам подшефного совхоза комсомольцы отправят к началу полевых работ.

Такое же мероприятие проводит комитет ВЛКСМ гидротурбинного завода. В цехах этого предприятия в нерабочее время молодежь готовит инструмент для ремонта машин в полевых условиях.



На Муромском заводе имени Дзержинского построен бестопочный паровоз серии ВП1-01, спроектированный Коломенскими паровозостроителями. Он отличается от других локомотивов тем, что его котел не имеет топки. На раме паровоза установлен

## ДЕНЬ НАШЕГО ГОРОДА

### МАСТЕР ПЕРВОГО КЛАССА ЯКОВ НЕСТЕРОВ

Передовики железнодорожного транспорта показывают пример подлинного социалистического отношения к труду. На Сызранском железнодорожном узле широко известно имя поездного вагонного мастера Якова Григорьевича Нестерова — зачинателя передовых методов труда, обеспечивающих безопасное движение поездов по графику.

В отличие от других мастеров тов. Нестеров ведет подготовку к очередному рейсу не в день выезда к поезду, а сразу же после возвращения с поездки. Это имеет свои преимущества, так как дает возможность задолго до очередного рейса пополнить комплект запасных частей и материалов, проверить состояние сигнальных принадлежностей и инструмента. Впоследствии ему уже не приходится заниматься этим делом, а целиком сосредоточить свое внимание на приеме и осмотре состава.

Многолетняя практика, основанная на глубоком знании дела, позволила Якову Григорьевичу прийти еще к одному, очень важному выводу: принимать поезд с хода. В этом случае легче всего выявить неисправности.

Как только прибывает поезд, Яков Григорьевич справляется у прибывшего поездного мастера о техническом состоянии состава. Сопоставив свои наблюдения с сообщениями сдающего состава мастера, он еще раз производит осмотр состава,



а одновременно и его приемку. Попутно тов. Нестеров проверяет работу осмотровщиков вагонов и слесарей, придирчиво наблюдая за качеством производимого ими ремонта.

В пути тов. Нестеров так же собран и строг, бдительно следит за состоянием вагонов и особенно букс и автотормозов, наблюдает за сигналами и показаниями поездной бригады и путейцев. Еще поезд не прибыл к месту назначения, а Яков Григорьевич уже через дежурного по станции и участкового диспетчера с пути информирует слесарей — вагонников соседней станции о предстоящем ремонте. Для осмотра используются и так называемые технические стоянки, где производится чистка топki паровоза и набор воды.

Около трех десятков лет трудится на транспорте тов. Нестеров и за все это время он не допустил ни одного случая брака, отцепки вагонов в пути.

Ценным качеством наших передовиков является их стремление передать свой богатый опыт другим, чтобы добиться общего подъема. Яков Григорьевич обучил своим методом многих молодых мастеров.

Текст и фото Н. Максимова.

## ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ТВОРЧЕСТВУ В. В. МАЯКОВСКОГО

На эту тему к 25-летию со дня смерти В. В. Маяковского в библиотеке имени Ленина организована книжная выставка. На ней представлены многие произведения поэта, а также двухтомник его избранных произведений, недавно полученный библиотекой.

Всеобщее внимание читателей привлекают книги Владимира Ма-

яковского «В. И. Ленин», «Об Америке», «Сатир».

На выставке представлен ряд работ, посвященных творчеству лучшего поэта советской эпохи. Среди них «Маяковский и театр» П. Ростокского, «Маяковский в странах народной демократии» Л. Фейгельмана, «Маяковский в борьбе за социалистический реализм».

## ТЕХНИКА ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

### Бестопочный паровоз

правки котла-аккумулятора нужно не более 30—40 минут.

Паровая машина локомотива состоит из двух цилиндров простого действия диаметром в 500 миллиметров. Продолжительность работы бестопочного паровоза между заправками составляет 4—5 часов. Новый локомотив оборудован автоматическими и ручными тормозами, снабжен электрическим освещением. Ток для него получается от аккумуляторных батарей, установленных в будке машиниста.

Бестопочный паровоз может перевозить по прямому участку пути состав весом в 325 тонн на расстояние более 30 километров со скоростью 15 километров в час.

Машина отличается рядом преимуществ по сравнению с обычными маневровыми паровозами: простотой ремонта, более длительным межпромысловым пробегом, незначительной затратой времени на экипировку, которую производит сам машинист.

Благодаря отсутствию топки такой паровоз совершенно безопасен в пожарном отношении.

НА СНИМКЕ: бестопочный паровоз серии ВП1-01.  
Фото Н. Зиновьева.



## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## КРОВНОЕ ДЕЛО КОМСОМОЛА

Осуществляя выработанную Коммунистической партией программу дальнейшего подъема экономики страны, советский народ развивает тяжелую промышленность, а на ее основе и все отрасли народного хозяйства. С каждым днем в стране растет потребность в подготовленных кадрах высококвалифицированных рабочих, способных использовать до дна передовую отечественную технику.

Задача подготовки таких кадров возложена на государственные системы государственного трудовых резервов. Наше техническое училище № 9, в котором учатся выпускники средних школ, призвано готовить токарей-карусельщиков, нормировщиков, слесарей-механиков и т. д.

В воспитании технически грамотных, культурных кадров для промышленности и строек значительную роль призвана играть комсомольская организация училища. Вместе с руководством училища, коллективом преподавателей и мастерами она обязана бороться за то, чтобы все юноши и девушки хорошо учились, успешно овладевали избранной профессией, развивали в себе трудолюбие и выносливость.

Чтобы охватить повседневным комсомольским влиянием всех учащихся, комитет ВЛКСМ училища много внимания уделяет улучшению работы комсомольских организаций учебных групп, поднятию активности комсомольцев.

В каждой учебной группе готовятся специалисты одной какой-либо профессии. Поэтому на групповых комсомольских собраниях чаще всего обсуждаются вопросы, связанные с жизнью и учебой учащихся данной группы. В результате и решения принимаются конкретные и, как правило, они выполняются.

Комсомольцы из группы нормировщиков, например, решили обстоятельнее ознакомиться с работой промышленных предприятий города, где многим из них придется работать после окончания училища. Инициатива комсомольцев группы была поддержана комитетом ВЛКСМ. На очередном комсомольском собрании обсудили, как лучше установить связь учащихся с производством, стали чаще проводить экскурсии на предприятия и т. д.

Воспитывать кадры — это значит прививать им любовь к профессии, творческое отношение к труду, стремление активно участвовать в поисках нового, передового, в рационализации и изобретательстве. Сама жизнь подсказала нам, что в училище необходимо организовать технический кружок. С таким предложением комитет комсомола обратился к дирекции училища. Его поддержали педагогический коллектив и мастера. Руководить кружком взялся преподаватель слесарно-разметочного дела А. М. Кузнецов. Учащиеся в кружке не только делают модели, но и конструируют их, а это помогает им лучше разбираться в чертежах, глубже вникать в технологию и организацию труда.

Направляя творческую инициативу молодежи, комитет комсомола в то же время развивает среди юношей и девушек критику и самокритику, нетерпимость к недостаткам, силой коллектива воздействует на тех, кто нарушает дисциплину, отстает в учебе, недостойно себя ведет. Сошлюсь на такой факт. Учащийся группы токарей-карусельщиков Юрий Афанасьев опаздывал на уроки, пропускал практические занятия. Мастер И. А. Тарасов много раз беседовал с ним, но Афанасьев продолжал свое.

Отличник учебы, секретарь комсомольской организации группы В. Миев пришел в комитет ВЛКСМ и заявил:

— Что делать с Афанасьевым, совершенно от рук отбился?

Состоянием воспитания в этой группе занимался член комитета ВЛКСМ тов. Евдокимов. Когда он побеседовал с Афанасьевым, оказалось, что как преподаватели, так и комсомольская организация группы плохо знали Афанасьева, не замечали, чем он живет. Для них Афанасьев существовал только в училище, а каков он дома, как и где проводит время после занятий — никто не знал. Выяснилось, что он попал под дурное влияние улицы, больше занимался ненужными развлечениями, играми, чем учебой. После этого вопрос о его поведении был поставлен на обсуждение собрания.

Вскрыв ошибки Афанасьева, комсомольцы и учащиеся группы не отвернулись от него, а окружили заботой. Они помогали ему

наверстать упущенное, а если он не имел инструмента на практических занятиях, они давали ему свой. Афанасьев понял свою вину и стал исправляться.

Таких примеров можно привести немало. Они свидетельствуют о том, что комсомольцы училища могут действительно влиять на учебу и поведение учащихся. Пришлось после этого случая комсомольским организациям групп, оказать им помощь в улучшении воспитательной работы.

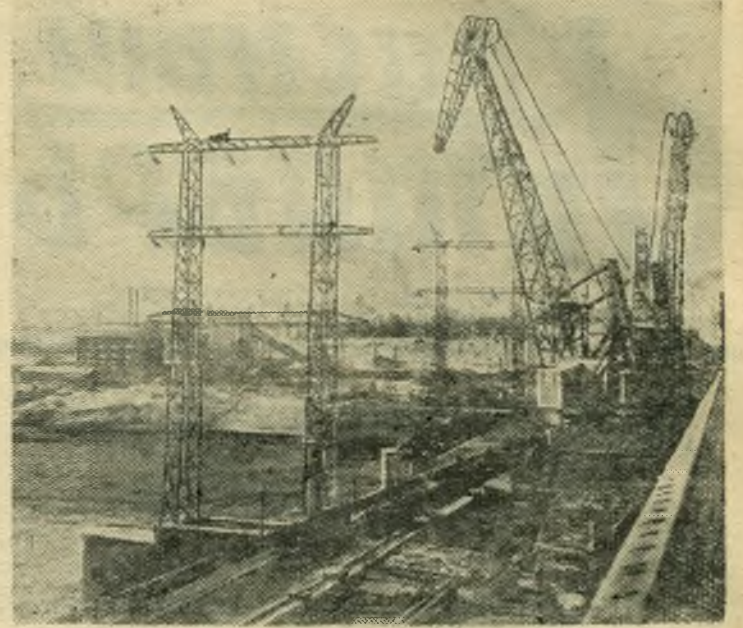
Располагая достаточным материалом об учебе и поведении учащихся, мы подготовили и провели открытое комсомольское собрание училища. Член комитета ВЛКСМ К. Заварыгина сделала на нем доклад: «В чем красота молодого человека», построенный на примерах из жизни учащихся. Это вопрос вызвал горячее обсуждение и оказал большое влияние на тех, кто допускал нарушения дисциплины, нечестность и т. д.

Значительное место в своей работе комсомольская организация отводит воспитанию коллектива на примере передовиков учебы, которых в нашем училище насчитывается свыше двадцати человек. Их опыт широко распространяем на собраниях, в беседах, через стенную печать.

Приобретенные в училище знания учащиеся уже применяют на практике, на производстве. Группа электросварщиков и слесарей-механиков в механосборочном цехе № 1 гидротурбинного завода занималась изготовлением динамометров для сенокоса. Молодежь дружно взялась за выполнение заказа сельского хозяйства. Хорошо трудились Семочкин, Гаврилов, Тюлькина и другие. Они не только выполняли, но и перевыполняли сменные нормы.

В работе комсомольской организации есть, конечно, и недостатки. Комитет ВЛКСМ обсуждал вопрос о проведении встреч учащихся с передовиками производства, но пока проведена лишь одна. Для повышения активности членов ВЛКСМ слабо используем комсомольские поручения. Устранить эти и другие упущения в работе комсомольской организации — наша задача.

В. Шарохин,  
секретарь комитета ВЛКСМ  
училища.



Камская ГЭС является не только крупной стройкой, но и действующим предприятием, вырабатывающим электроэнергию. Работают первые турбогенераторы Камской ГЭС дали промышленным предприятиям Урала уже миллионы киловатт-часов дешевой электроэнергии. НА СНИМКЕ: на участке строительства плотины. Фото Б. Визуля. (Фотохроника ТАСС).

## Весна в совхозе

Включившись в предмайское социалистическое соревнование, овощеводы пригородного совхоза «Комсомолец» по-боевому борются за выполнение решений январского Пленума ЦК КПСС. В этом году они решили вырастить высокий урожай овощей, картофеля и фруктов. Садово-огородная бригада тов. Донских вызвала на социалистическое соревнование бригаду тов. Дмитриева. Приняв вызов, коллектив бригады тов. Дмитриева в свою очередь вызвал на соревнование третью бригаду.

Первой приступила к весенним работам бригада тов. Донских. Их начало садоводческое звено тов. Шершенковой. Садоводы производят побелку стволов фруктовых деревьев, чтобы не допускать ожогов весенним солнцем. По мерзлой-талой земле начата подкормка садовых культур.

Вместе с этим совхозные садоводы готовятся к новым посадкам яблонь и груш на площади два гектара.

— Отличная рассада — основа богатого урожая овощей, — говорит старший агроном совхоза тов. Бутиков, побывавший осенью прошлого года на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Овощеводы совхоза делают многое для того, чтобы вырастить хорошую рассаду, для чего производят ее закаливание.

Опыт показал, что более высокий урожай приносят те растения, которые пересаживались в открытый грунт в перегнойно-земляных горшочках или питательных кубиках.

Кропотливое дело — изготовление перегнойно-земляных горшочков. Но совхозные овощеводы принялись за него еще зимой, когда меньше всего были загружены работой. План по их изготовлению был не только выполнен, но и перевыполнен. Изготовлено 265 тысяч горшочков.

— Вот и рассада готова для пикировки, — отмечает работника-овощевод тов. Харитонов, разглядывающая дружные всходы ранней капусты и помидоров. — Пора начинать, девушки...

Развернулась пикировка рассады. Растения пересаживаются в перегнойно-земляные горшочки и размещаются в парниках, где они будут находиться под наблюдением до высадки в открытый грунт. Произведена пикировка рассады ранней капусты в 100 рамках.

Первые, наиболее ранние весенние работы в совхозе начались. Готовятся к выезду в поле механизаторы. Ранние яровые культуры они обязались посеять в лучшие агротехнические сроки, за пять рабочих дней.

И. Дубов.

## На темы воспитания

## Воспитывать у детей любовь к труду

Мы гордимся тем, что наше молодое поколение — хозяева сложных и умных машин, строители гигантских электростанций, отважные покорители целины — люди пытливые, упорные в труде, неутомимые в стремлении вперед. Приятно и радостно сознавать, что они воспитанники советской школы.

Но воспитать из ребенка достойного гражданина — дело не легкое.

Большую ответственность за воспитание подрастающего поколения нашей страны несет советская школа. Много усилий затрачивают учителя на то, чтобы ученики прочно усвоили основы наук, выросли культурными, образованными людьми. Еще больше сил, энергии, мастерства, больших и подчас мучительных раздумий, терпения и такта требует воспитание учащихся, привитие им высоких нравственных качеств.

Огромна роль школы в воспитании детей, но не менее велика и ответственность родителей за правильное воспитание детей. В семье ребенок получает первоначальное воспитание. Семья оказывает решающее влияние на формиро-

вание его характера, прививает ему первые навыки и привычки.

Для того, чтобы быть хорошим воспитателем, нужно иметь большую душу и горячее сердце, уметь зажечь в юных сердцах своих воспитанников стремление быть честными и мужественными, не бояться трудностей, следовать в жизни тем высоким идеалам, во имя которых жило и боролось не одно поколение лучших людей нашей Отчизны, быть для детей примером во всем.

Главное в жизни человека — труд, ибо, выражаясь словами Горького, «труд создал все прекрасное на земле», он создал самого человека. «Труд имеет огромное значение в воспитании ребенка», — говорил М. И. Калинин. — Нельзя воспитывать жизнедеятельного человека без труда». Поэтому одной из главных задач семьи и школы является привитие учащимся любви к труду. Нужно научить подростка не только ценить и уважать труд, но и любить трудиться.

Однако многие родители, не придавая большого значения трудовому воспитанию детей, а есть и такие, которые излишне опекают

своих детей, освобождают их вообще от каких бы то ни было обязанностей, поощряют безделье, способствуя тем самым воспитанию эгоистов, барчуков и белоручек. Именно в результате неправильного воспитания у отдельных юношей и девушек выработалось пренебрежительное — барское отношение к физическому труду.

И, как правило, молодые люди, воспитанные в таком духе, при первых же встретившихся в жизни трудностях пасуют перед ними, оказываются в безвыходном положении, теряются, не зная что им предпринять, и с помощью сердобольных родителей ищут легких путей в жизни.

Так, примерно, получилась и с Нелей Макаровской, выпускницей школы № 8. В 1951 году она окончила среднюю школу. Окончила надо сказать не блестяще. Куда пойти после школы? Конечно, в вуз! Родители Нели мечтали о том, что дочка получит высшее образование. Мечтала об этом и сама Неля. Однако она мало старалась для того, чтобы осуществить свою мечту: знания, полученные ею в школе, оказались недостаточно глубокими, и девушка не прошла в институт по конкурсу.

Родители были очень огорчены этим: рушилась их мечта! Они приложили все усилия к тому, чтобы помочь дочери все-таки попасть в вуз. Еще год Неля посещала вольнослушательницей 10

класс, чтобы не забыть то, что учила в школе. На следующий год она с большим трудом выдержала вступительные экзамены и была зачислена в институт, правда, не в число студентов, а в кандидаты. Только при хорошей успеваемости она могла стать полноправной студенткой. И Неля постаралась: зимнюю экзаменационную сессию она сдала на хорошо и отлично.

Но энергии ее хватило не на долго: девушка не была приучена к упорному, повседневному труду. На весенней сессии Неля провалилась почти по всем предметам и за неуспеваемость была отчислена из института.

Родители вновь целый год содержали дочку, которая снова готовилась к поступлению в институт.

И вот, наконец, Неля — студентка Сызранского педагогического института. Казалось, что теперь все стало на свое место, можно спокойно жить и учиться. Но Неля явно не велела, жизнь словно нарочно ставила перед ней одно испытание за другим. Не успели еще как следует начаться занятия в институте, как студентов отправили в село — помогать колхозникам в уборке картофеля.

Неля никогда до этого не приходилось работать в поле. Слов нет, с непривычки это трудно. Но, было бы желание!

Неля умела красиво говорить о подвигах, о труде во славу Роди-

ны. Но, оказывается, одно дело говорить о красоте труда, и совсем другое — трудиться самой. Неля не только не умела трудиться, но и не хотела.

Во время работы в колхозе комсомолка Макаровская относилась к своим обязанностям небрежно: работала не в полную меру сил, отказалась помочь товарищам, когда предстояло срочно закончить уборку выделенного им участка. Неля тогда обратилась в сельский медпункт и, получив освобождение на три дня, уехала домой, позорно бежав от трудностей, в то время как ее товарищи и подруги продолжали работать.

Такое недостойное поведение комсомолки Макаровской вызвало справедливое возмущение товарищей. Они обсудили ее на комсомольском собрании. И хуже всего то, что у девушки не хватило смелости честно признаться в своей ошибке. Она вела себя на собрании вызывающе, заявила, что она не создана для физического труда, что ее не понимают, что все стоворились против нее и т. д. и т. п. Собрание решило исключить Макаровскую из рядов ВЛКСМ.

Вот к какому плачевному результату может привести неправильное воспитание. Неля выросла белоручкой. Кто в этом виноват? Школа? Да, конечно, в этом повинна и школа. Видимо учителя, у которых училась Неля Макаровская, относились к своей



Маленький фельетон

## Невеселое новоселье

Непосвященный человек, услышав название улицы «Сады Воложка», представит себе этакую тихую уютную улочку на берегу речки, чистые и светлые домики, живописно окруженные тенистыми деревьями...

Не спорим, может и есть на этой улице подобное местечко, но не пытайтесь его искать где-либо вблизи дома № 8 по вышеназванной улице. Ни в самом доме, ни около него не найти покоя и отдыха, столь нужные рабочему человеку после трудового дня.

Дом № 8 по улице «Сады Воложка» сдан в эксплуатацию недавно. Будущие жильцы его, перебираясь в новые квартиры, предвкушали радость новоселья. Но радость оказалась преждевременной. В первый же вечер выяснилось, что новый дом может служить прекрасным наглядным пособием к лекции на тему: «Звук и его проходимость». Жильцы всех восьми квартир вполне могут обойтись одной радиоточкой, так как в этом доме, по воле строителей, звук не находит себе преград ни в виде стен, ни даже в виде междуэтажных перекрытий.

— Сосед! Пойдешь в кино? — не повышая голоса спрашивает жилец верхнего этажа у своего приятеля, живущего внизу.

— Пойду, захожу через час ко мне, — так же отчетливо доносится в ответ снизу.

В этом разговоре, при желании, могли бы принять участие, не выходя из квартир, и прочие жильцы дома.

Так стараниями строителей дома, жильцы «экономят» время на хождение друг к другу для обмена новостями.

Но с лихвой, обеспечив живущих в этом доме звуками и шумами, строители в такой же мере лишили квартиросъемщиков возможности пользоваться водой. Вот почему дни, когда в доме работает водопровод, похожи на праздничные. В такие дни даже семидесятилетняя бабушка Соколова из квартиры № 6 подолгу глядит на бегущую из крана тоненькую струйку и, подставив под нее палец, словно проверяя не во сне ли видит воду, произносит: — Ну и чудеса, господи!...

Есть в доме и канализация, но увы! — она не действует. Не удивительно, что дом снаружи уже успела оплести причудливая вязь сточных канав и луж нечистот.

Под окнами дома лепятся сарайчики, откуда в квартиры доносятся веселые повизгивания поросят и бляение овец...

Заветная мечта жильцов дома № 8 по улице «Сады Воложка» — увидеть хотя бы раз у себя в гостях представителей санинспекции, или работников дистанции зданий и сооружений Сызранского отделения Куйбышевской железной дороги, которой принадлежит этот дом. Тогда «гости» еще раз убедились бы, что значит принимать от строителей дома с недоделками и какие от этого проистекают неприятности для людей, вселяемых в него. Быть может горе-хозяйственники, почувствовав свою вину перед трудящимися жильцами, поспешили бы доделать то, что можно?

Но, как говорится, те, кому велят надлежит этим, и носа своего не кажут сюда. А надо бы! Ведь советский человек имеет законное право после трудового дня культурно и хорошо отдохнуть.

Т. Ильницкая.

По материалам „Красного Октября“

## „Все 480 минут рабочего времени — производству“

Факты, сообщенные в письмах рабочих, опубликованных под таким заголовком в газете «Красный Октябрь» № 42, подтвердились.

В целях устранения причин, мешающих предельному уплотнению рабочего дня, партийным комитетом комбайнового завода было проведено собрание производственно-хозяйственного актива, посвященное обсуждению итогов 1954 года и задач на 1955

год. Выступившие на собрании товарищи дополнительно вскрыли ряд недостатков, мешающих нормальной работе предприятия.

Собрание производственно-хозяйственного актива по обсужденному вопросу приняло конкретное постановление, а недостатки, указанные в письме рабочих, сейчас устраняются.

Н. Поздняков, секретарь парткома.

работе формально, без души. Они не сумели привить любовь к труду у этой девушки. Виновата и комсомольская организация, которая до самого последнего времени не замечала неллиных недостатков, не сумела во-время указать ей на них, помочь исправиться.

Но больше всего в этом, конечно, виноваты родители. Нелля с детства не была приучена ими к труду. Домашняя работница и мать стирали и гладили белье, убирали посуду, заправляли постель, мыли полы, готовили для Нелли завтраки, обеды и ужины.

— Почему вы не заставляли дочь выполнять часть домашних дел? — спросили мы мать.

— Зачем же? Мы оба с мужем работаем и имеем средства для того, чтобы нанять человека... И потом не хотелось отрывать ее от уроков, в школе их так много задавали...

Неудивительно после этого, что Нелля, дожив до 20 лет, не сделала еще ни одного самостоятельного шага в жизни. Постоянная опека родителей сделала ее человеком неприспособленным к жизни.

К сожалению, этот случай — не единственный. В воспитательной работе с детьми в семье и школе есть немало серьезных недостатков, которые ведут к весьма нежелательным последствиям.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза совершенно случайно поставил вопрос о политтехнизации обучения, о

необходимости привития подрастающему поколению элементарных трудовых навыков, чтобы юноша, окончивший среднюю школу, мог пойти работать на завод, в колхоз и т. д.

Большинство школ правильно поняло это указание и коренным образом перестроило свою работу. При многих школах созданы мастерские и лаборатории, где учащиеся приобретают первые трудовые навыки, учатся применять полученные знания на практике.

Разумеется, что для того, чтобы привить учащимся любовь к труду, недостаточно только занятий в мастерской. Этому должна быть подчинена вся учебная и воспитательная работа. И там, где учителя правильно это поняли, — успехи налицо. Каждая, на первый взгляд мелочь в работе с детьми приобретает подчас большое воспитательное значение, каждый отдельный случай должен использоваться в качестве примера, иметь свое воспитывающее значение.

Нелля излишне опекает ребят, лишая их самостоятельности. Правильно поступают, на наш взгляд, учителя школы № 29, развивающие у детей любознательность и сметку, умение заботиться о себе.

Вот несколько примеров. В школе оборудовали столярную мастерскую, но инструмента для нее не хватало. Нужны были топоры, молотки, стамески. Ребята, конеч-



Уголок юных натуралистов средней школы № 1 недавно пополнился редким и очень интересным экспонатом — усом нита.

В школу его принес ученик седьмого класса Витя Логинов, старший брат которого принимал участие в лове нита у гряды Курильских островов.

Учащиеся школы часто рассматривают редкостный экспонат. Длина уса — полтора метра.

НА СНИМКЕ: Витя Логинов осматривает ус нита.

Фото Н. Киденко.

## Учителя-биологи знакомятся с системой Мальцева

Недавно при методическом кабинете горно состоялось совещание учителей-биологов. Старший агроном совхоза «Комсомолец» тов. Бутиков выступил с лекцией «Обработка почвы по методу лауреата Сталинской премии Мальцева».

Учителя прослушали сообщение с большим интересом и высказали ряд требований, без которых невозможно хорошо наладить работу на пришкольных участках.

Эти претензии затем обсуждались на совещании директоров школ. Проводится ряд мероприятий по улучшению условий для работы юннатских кружков.

## ПОВЫШАЮТ СВОИ ЗНАНИЯ

Токарь механического цеха завода пищевых концентратов тов. Степанов ежедневно вырабатывает более двух норм. Молодой станочник не только хороший специалист, он прилежный учащийся вечерней школы рабочей молодежи. Тов. Степанов учится в восьмом классе и имеет хорошие оценки по успеваемости.

Рабочий цеха концентратов тов. Галактионов в прошлом году без отрыва от производства окончил десятилетку. Сейчас он учится на заочном отделении пединститута.

Всесоюзный смотр художественной самодеятельности

## Пьеса А. Н. Островского на клубной сцене

Готовясь к участию во Всесоюзном смотре художественной самодеятельности рабочих и служащих, драматический коллектив клуба «Второе Баку» взялся за большое и трудное дело — подготовить к постановке пьесу А. Н. Островского «Без вины виноватые».

Все члены кружка, занятые в спектакле, работали над ролями с большим подъемом, вдумчиво и любовно. Большую помощь в работе над спектаклем молодому творческому коллективу клуба оказала актриса городского дра-

матического театра тов. Зеленская.

3 апреля спектакль впервые был показан зрителям. Самодеятельные актеры сумели донести до зрителя идею этого прекрасного классического произведения. Верно были раскрыты основные образы. С большим подъемом сыграла роль Кручинной учащаяся Субботина. Хорошо справился со своей ролью Н. Фаткулин (Незнамов). Удачны и другие персонажи.

Спектакль имел большой успех у зрителей.

И. Матвеев.

## Половина учащихся — в кружках самодеятельности

Недавно в техническом училище № 9 проходил смотр художественной самодеятельности учащихся. В программе смотра: выступление хора, драматического кружка, танцы, гимнастические упражнения, акробатические этюды.

Во время подготовки к смотру в кружки было вовлечено много новых членов. Сейчас в самодеятельности участвуют 130 человек, то есть половина учащихся.

Многие номера на смотре исполнялись почти с профессиональным мастерством.

Хорошо прозвучали, например, в исполнении хора песни: «Пар-

тия наш рулевой», «Дайте трудное дело», «За мир, молодежь».

Учащийся Кузьменков с большим чувством и выразительно прочитал «Стихи о советском паспорте» Маяковского и отрывок из поэмы «Мцыри» Лермонтова. Удачно поставлены одноактные пьесы «В доме отдыха» и «Футбол», темпераментно исполняли пляски учащиеся Хованова, Колосницына и Кожанова.

Смотр показал, что наша молодежь, жизнерадостная и талантливая, может не только хорошо учиться, но весело, культурно проводить свой отдых.

А. Куцев.

## Ребята сделали хорошее дело

Во дворе дома № 85 по Советской улице за зиму образовался толстый слой льда. Пришла весна, лед начал таять. Появились лужи и грязь. Ходить по двору стало невозможно.

Школьники, живущие в этом доме, во время весенних каникул решили очистить двор. Первого

апреля Дима Ижиков, Коля Калкаев, Алик и Феликс Денские, Юра и Толя Харини и другие ребята дружно взялись за дело. За несколько часов двор был очищен.

Жильцы дома очень благодарны ребятам.

Н. Белова, М. Столярова.

## НОВЫЕ КНИГИ

Всесоюзным обществом по распространению политических и научных знаний выпущена в свет новая стенограмма публичной лекции:

С. С. Федосеев, кандидат исторических наук. «Коммунистическая партия Советского Союза — воспитатель советского патри-

тизма». Ленинград. 1954 год. Цена 60 коп.

В магазины поступила в продажу книга:

А. В. Кожевников. «По тундрам, лесам, степям и пустыням». Москва. 1954 год. Цена 6 руб. 40 коп.

ки для рассады, привозят землю, выращивают семена; «артисты» кукольного театра сами делают куклы, шьют для них костюмы, рисуют декорации к каждому спектаклю. Может быть не все у них получается хорошо и красиво, но зато все это они сделали сами!

А вот в железнодорожной школе № 24 картина иная. Решили здесь создать уют, завести цветы. Директор выделяет средства, завхоз едет в «Зеленстрой» за цветами, а ребята расставляют их по классам. Цветы в классе, конечно, дело хорошее. Но ведь гораздо лучше было бы заставить самих учащихся вырастить их.

В этой же школе юннаты захотели построить метеорологическую станцию. Слов нет, интересное дело. Но и тут взрослые большую часть работы решили выполнить за ребят. Тот же завхоз привез бревно, заказал на заводе отдельные детали, затем был приглашен плотник и... ребята пришли на готовенькое! Вот так и воспитываются белоручки!

Однако было бы неправильным думать, что школа одна в состоянии воспитать у учащихся любовь к труду. Успех этого будет обеспечен только в том случае, если семья будет поддерживать каждое ценное начинание школы в этом направлении, если родители будут и дома приучать детей к труду, показывать им пример трудолюбия.

А ведь бывает иногда и так. Володя К. записался в кружок «Умелые руки». С первого же занятия он так увлекся работой, что готов был все свободное время проводить в мастерской. Ему хотелось поскорей закончить работу, чтобы увидеть, что способны делать его руки. Но это чрезмерное увлечение трудом не понравилось отцу Володи. И вот родитель пришел к директору школы с претензией: «Что такое затеяла школа? Почему мальчик должен чинить школьную мебель? Нехватало еще, чтобы учеников заставляли мыть полы в классах!»

Комментарии, как говорится, излишни. Плохую услугу делает своему сыну этот папаша.

Бессспорно школа отвечает за обучение и воспитание детей. Но в еще большей мере за это отвечают их родители. Они, прежде всего, несут ответственность перед государством, народом, если ребенок вырастет ничемным человеком, белоручкой, гнушающимся физического труда.

Только общими усилиями семьи, школы и всей общественности можно добиться успеха в столь трудном, но в то же время почетном и благородном деле, каким является воспитание настоящего человека, трудолюбивого, мужественного, умеющего найти свое место в жизни, не боящегося трудностей и умеющего преодолевать их.

Л. Миронова.



## Т Е А Т Р

## „Настоящий человек“

Замечательную книгу «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого знают все — от мала до велика. Написанная под свежими впечатлениями событий Великой Отечественной войны, она с большой художественной силой рассказывает о несокрушимом мужестве и огромной воле советского человека.

Героев «Повести о настоящем человеке» любят читатели, учатся у них, подражают им.

С чувством высокой ответственности подошел к своей работе над постановкой инсценировки повести Б. Полевого творческий коллектив городского театра и режиссер — заслуженный деятель искусств МАССР Б. С. Володарский. Мересьев, Воробьев и другие — наши современники, люди, с которыми зритель встречается, встречается и, наконец, живет чуть ли не рядом. Он поэтому не простил бы режиссеру и исполнителям отдельных ролей даже малейших отступлений от правды жизни, нарочитости и фальши. Театр успешно преодолел многие трудности и создал глубоко правдивый и волнующий спектакль.

Исполнение заглавной роли в нем поручено молодому актеру Ю. Ф. Горбухову. С нелегкой задачей создания образа мужественного и неукротимого в своем стремлении вернуться в строй, быть полезным Родине летчика Мересьева артист в основном справился.

Режиссер и актер уже в первых сценах подготавливают зрителя к тому, что возвращение Мересьева в строй — не случайность. Коммунистической партией, всей советской жизнью он был воспитан так, что не способен отступить ни перед какими трудностями.

С подкупающей искренностью показывает актер, как Мересьев борется за право летать, чтобы защитить свою Отчизну от наседающего сильного и коварного врага. С глубоким волнением наблюдает зритель за упорными занятиями Мересьева гимнастикой и нелегким «освоением» протезов. Но особую выразительность приобретает игра актера в сцене, когда Мересьев пляшет перед членами медицинской комиссии стремительную «русскую». Мересьев у Горбухова — мужественный, волевой человек, упорно и методически последовательно добивающийся поставленной цели.

Но актеру порой не хватает мастерства. Образ Мересьева, ярко засверкавший у Горбухова в начале спектакля, в конце начинает тускнеть и поэтому последние сцены протекают вяло, выглядят очень бледно и не воспринимаются, как торжество победившей воли.

Режиссеру и актеру предстоит еще немало поработать над тем, чтобы образ Мересьева сделать глубже, ярче, а главное, чтобы он рос от сцены к сцене.

Немаловажную роль в возвращении Мересьева к активной борьбе сыграл полковой комиссар Воробьев.

Артист Е. Н. Юрковский, исполняющий эту роль, удачно показывает тот живой интерес, который проявляет комиссар к людям, его стремление растить их, в любых условиях работать с ними.

Без лишнего подчеркивания рисует артист глубоко осознанное стремление комиссара воздействовать на людей, помогать им мобилизовать свои внутренние силы для достижения победы. Так он решительно и властно вмешивается и в жизнь Мересьева. Но актер очень тонко показывает, что в

этом вмешательстве не было каких-либо элементов принуждения, а, наоборот, главная заслуга комиссара заключается в том, что он, поняв Мересьева, сумел укрепить в нем уверенность в своих силах, дал толчок к их развитию.

Да и не на одного только Мересьева так благотворно повлияло общение с Воробьевым... Собственно, с его появлением в палате, где лежат тяжело раненные, начинается новая жизнь... Невеселые раздумья, обуревавшие людей, сменяются жизнерадостностью, обычную тишину нарушает музыка. Преображается Кукушкин (артист В. А. Жмаев), оживает Гвоздев (артист В. М. Баранов), полнее раскрываются высокие душевные качества снайпера-сибиряка (артист В. Н. Власов).

И когда комиссара хоронят, то летчик Кукушкин с чувством глубокого уважения говорит, отвечая на вопрос майора Стручкова (артист В. И. Терешенко):

— Настоящего человека хоронят. Большевика...

— Как хотел бы я когда-нибудь стать таким же, каким был он! — говорит Мересьев.

Заслуга артиста Е. Н. Юрковского и режиссера в том, что они в лице комиссара хорошо и с большим художественным тактом показали руководящую и направляющую роль Коммунистической партии, ту безграничную любовь и уважение, которыми окружают ее советские люди, и как под мудрым руководством ее они одерживают победы, вызывающие восхищение всего прогрессивного человечества.

Роль ведущего хирурга Василия Васильевича исполняют артисты К. Н. Гуров и С. Г. Сиднев.

Своеобразен образ старого ученого у К. Н. Гурова. За внешней суровостью у него скрываются большая душа и горячее сердце советского патриота.

Интересен образ ведущего хирурга, созданный и С. Г. Сидневым. В нем много мягкости, сердечности, но артист, думается, еще не полностью завершил свою работу, а поэтому играет пока неровно.

С удовлетворением встречает зритель исполнение артисткой В. С. Гуровой роли медицинской сестры Клавдии Михайловны, артисткой В. Н. Власовой — роли сибиряка-снайпера Степана Ивановича, артисткой Э. В. Александровой — роли Ани, артистом Г. Д. Шавриным — роли деда Михайлы, артисткой Н. А. Сидневой — роли Федьки. Каждый из этих персонажей в той или иной степени заслуживает высокой чести называться — настоящим человеком.

Однако не все одинаково хорошо в этом в целом интересном спектакле. Например, существуют как бы два Андрея Дегтяренко, так как исполнителем этой роли артист Г. А. Бессчетнов в первом акте мало похож на того Дегтяренко, которого видит зритель в заключительной картине. Причем это не следствие роста артиста в образе. Определенно неудачны Бурназян (артист И. А. Дворников) и начальник штаба (артист С. Д. Романовский).

Невыразительно и художественно беспомощно оформлены некоторые сцены спектакля, выполненные художником Е. В. Хлопушиным.

Спектакль «Настоящий человек», кроме значительных художественных достоинств, имеет огромное воспитательное значение. Он должен надолго сохраниться в репертуаре театра и задача режиссера и актеров совершенствовать его, сделать еще ярче и выразительнее.

А. Яковлев.

## УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «НОВОСТИ ЖИЗНИ»

7 апреля в клубе нефтеперерабатывающего завода был выпущен очередной номер устного журнала «Новости жизни». В него были включены статьи «Народы мира в борьбе за мир», «Новый способ обработки почвы по методу Мальцева» и «Оживление

организма», выступление художественной самодеятельности учащихся нефтяного техникума и документальный фильм «Люди доброй воли».

На вечере присутствовало 380 человек.



Работа институтов китайской Академии наук тесно связана с практикой. Ученые разрабатывают проблемы, имеющие важное значение для развития промышленности, транспорта, сельского хозяйства.

Сейчас создана группа, в которую входят представители китайской Академии наук, Министерства сельского хозяйства, Шаньдунского университета и ряда институтов. Группа работает над вопросами дальнейшего развития рыбного хозяйства страны.

НА СНИМКЕ: научные сотрудники за исследованиями в море. Фото агентства Синьхуа.

## Военные приготовления в Западной Германии

Окупационные власти западных держав осуществляют на территории Западной Германии широкие военные приготовления.

В Рейнланд-Пфальце созданы крупные склады боеприпасов, вооружения и снаряжения, усиленными темпами ведется строительство аэродромов, казарм, стратегических дорог и т. д.

Как сообщает агентство АДН, недавно представители командования американской армии направили правительству земли Гессен письмо, в котором требуют предоставления им 18.733 гектаров земли для сооружения военных объектов, в первую очередь аэродромов. Значительная часть учебных полигонов и аэродромов должна быть построена в районе Фульды,

в непосредственной близости от демаркационной линии.

Военные приготовления проводятся и на территории земли Северный Рейн-Вестфалия. В связи с этим западногерманская газета «Нейе Рейн-Цейтунг» отмечает, что население Бонна и Кельна обеспокоено тем, что командование английских военно-воздушных сил строит склады горючего в непосредственной близости от крупнейшего в Западной Германии завода взрывчатых веществ в Тройсдорфе.

Газета сообщает далее о строительстве в этом районе подземного трубопровода, предназначенного для снабжения горючим реактивных самолетов на аэродроме, расположенном в Кельне.

(ТАСС).

## Результаты муниципальных выборов в Англии

ЛОНДОН, 8 апреля. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщило результаты выборов в советы (муниципальные органы) 62 графств Англии и Уэльса, происходивших на протяжении последних дней.

Как указывает агентство, лейбористы потеряли контроль в пяти из 12 советов графств, в которых они располагали абсолютным большинством мест в течение последних лет, а именно: в Ланкашире, Эссексе, Стаффордшире, Кармартеншире и в Западном Рейдинге (Йоркшир).

По данным, опубликованным лейбористской партией, лейбористы, которые на выборах в советы

графств в 1952 году приобрели 400 новых мест, на сей раз потеряли 159 мест. Согласно заявлению консервативной партии, она приобрела 174 места.

В настоящее время лейбористы располагают абсолютным большинством в семи из 62 советов графств Англии и Уэльса (в том числе в совете Лондонского графства); консерваторы — в 13 советах графств.

Лондонское радио отмечает слабую активность населения на муниципальных выборах, указывая, что в этом году в голосовании участвовало меньше, чем обычно число избирателей.

## ПРЕЗИДЕНТ ЭЙЗЕНХАУЭР ПОДПИСАЛ ПАРИЖСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). 7 апреля президент Эйзенхауэр подписал парижские соглашения, ратифи-

цированные 1 апреля сенатом США.

## ГОСДРАМТЕАТР

10 апреля  
«НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК»

## НА ЭКРАНАХ ГОРОДА

«Художественный»  
«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
СОСТОИТСЯ»

## «Звезда»

Днем и вечером  
«УКРОТИТЕЛЬНИЦА ТИГРОВ»

## Анонс:

С 11 апреля в кинотеатре «Художественный» будет демонстрироваться цветной художественный фильм

## «МИЛЫЙ ДРУГ»

Артель «Сапожник» принимает в ремонт шорные изделия от организаций и частных лиц.

Обращаться по адресу: ул. Буденного, 68.

## КИРПИЧНЫЙ ЗАВОД ТРЕСТА № 24

принимает рабочих на постоянную и сезонную работу по договору на срок с 10 апреля по 15 октября с. г.

Оплата труда сдельно-прогрессивная. Рабочим-одиночкам предоставляется оборудованное общежитие. Выделяется земля под индивидуальные огороды.

Обращаться по адресу: г. Сызрань, кирпичный завод треста № 24, отдел кадров.

## Заводуправлению № 9

требуются на постоянную работу грузчики (мужчины и женщины), выбойщики муки, откатчики, мукосейки, весовщики.

Женщинам-одиночкам предоставляется общежитие. Обращаться: отдел кадров заводуправления № 9.

(2—1).

Артель «Жирпром» срочно требуются кочегары для работы на паровом котле и возчик. Справиться: артель «Жирпром».

## Физкультура и спорт

## 17 АПРЕЛЯ—ОТКРЫТИЕ ФУТБОЛЬНОГО СЕЗОНА

Проведение молниеносных турниров по футболу, посвященных открытию сезона, в нашем городе стало традиционным. Эти соревнования вызывают большой интерес у любителей футбола. Но практика предыдущих лет показывает, что старый метод проведения этих соревнований длителен и утомителен как для игроков, так и для зрителей.

Поэтому молниеносный турнир этого года, который намечено провести на стадионах «Нефтяник» и «Локомотив» 17 апреля в 12 часов дня, будет проведен по несколько измененным правилам. Перед началом состязаний состоится парад и подъем флага сезона, затем участники пробегут эстафету 1х100. К заключительным играм будут допущены не все команды, как раньше, а только четыре, которые в эстафете 1х100 покажут лучшее время. Между этими командами будут проведены сорокаминутные игры, которые и определят победителя.

А. Кадышев,  
председатель футбольно-хоккейной секции.

## ВЕЧЕР ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ

Недавно в трикотажном техникуме состоялся физкультурный вечер. Его участники познакомились с новым положением о комплексе ГТО и просмотрели фильм «Мастера советского спорта».

В заключении вечера состоялось выступление гимнастов техникума и города. Были показаны упражнения на брусьях и перекладине. Вольные движения с большим мастерством исполнили Лопатинская — участница Всесоюзного парада физкультурников в г. Москве в 1954 г. и Щипцова А. И. — также участница парада, получивший премию — именные наручные часы за отличное исполнение упражнений на параде.

М. Щипцова.

## ДОКЛАД ОБ ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

В паровозном депо ст. Сызрань 2-я начальник линейного отделения милиции Сызранского железнодорожного узла тов. Климов выступил с докладом: «Борьба с нарушениями общественного порядка — долг всех трудящихся».

В ближайшем время лекции о социалистической законности и охране прав граждан будут прочитаны также в ремонтных цехах депо и в клубе имени Варламова.

Г. Филиппов.

## НА ВОЛГЕ

На Волге в районе Сызрань продолжается прибыль паводковых вод. За время с 4 по 8 апреля включительно горизонт реки повысился на 1 метр 5 сантиметров.

Прибыль воды продолжается.

Редактор В. И. Парамошкин.