

# Красный Октябрь

ОРГАН СЫЗРАНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 197  
ВОСКРЕСЕНЬЕ  
2  
ОКТЯБРЯ  
1955 г.

Цена 15 коп.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Поздравление Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. Ворошилова, Председателя Совета Министров Союза ССР Н. Булганина, Заместителя Председателя Совета Министров и Министра Иностранн. Дел Союза ССР В. Молотова Председателю Китайской Народной Республики товарищу Мао Цзэ-дуну, Председателю Постоянного Комитета Всекитайского Собрания Народных Представителей товарищу Лю Шао-ци, Премьеру Государственного Совета и Министру Иностран-

ных Дел Китайской Народной Республики товарищу Чжоу Энь-лао. (1 стр.).  
Шестая годовщина Китайской Народной Республики. (1 стр.).  
МЛАДШИЕ ДЕТИ СЕМЬИ ТРУДОВОЙ, РАБОЧЕГО КЛАССА РЕЗЕРВ БОЕВОЙ: Н. Афромова. — Государственная кузница кадров. З. Трифонова. — Гордость советского рабочего. В. Пайдулов. — Кадры для новостроек. (2—3 стр.).  
На X сессии Генеральной ассамблеи ООН. (4 стр.).

## Трудовые резервы

СЕГОДНЯ наша страна отмечает 15-летие со дня создания государственных трудовых резервов.

Образование государственных трудовых резервов — яркое проявление неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о росте и совершенствовании промышленного и сельскохозяйственного производства, об обучении и воспитании молодого поколения рабочего класса. Созданные по Указу Президиума Верховного Совета СССР, школы фабрично-заводского обучения, ремесленные и железнодорожные училища сыграли и играют крупную роль в подготовке молодых квалифицированных кадров для всех отраслей непрерывно растущего народного хозяйства.

С созданием школ и училищ трудовых резервов государство получило возможность наиболее эффективными методами, в плановом порядке готовить высококвалифицированные кадры токарей, слесарей, электросварщиков, строителей, железнодорожников, шахтеров и полиграфистов для промышленности, механизаторов для сельского хозяйства. В нашей стране сейчас насчитывается свыше 3 тысяч учебных заведений, готовящих квалифицированных рабочих более чем по 500 специальностям. За годы своего существования они подготовили и передали народному хозяйству около 8 миллионов молодых рабочих.

В нашем городе насчитывается 7 школ и училищ системы трудовых резервов. Они готовят металлургов, строителей, шахтеров, железнодорожников, а также комбайнеров и трактористов для МТС и совхозов страны.

Старейшая школа фабрично-заводского обучения города (директор тов. Бардина) за время своего существования подготовила около 5 тысяч рабочих. Ее питомцы трудятся на железнодорожном транспорте, на заводах, в строительных организациях города и страны. 1200 металлургов подготовило ремесленное училище № 22. В канун годовщины трудовых резервов выпустило своих первых питомцев техническое училище № 9.

В школах и училищах работают опытные преподаватели и мастера производственного обучения, обеспечивающие высокое качество теоретических и практических занятий, в них созданы неплохие мастерские, учебные кабинеты оборудованы необходимыми приборами.

За успехи в работе по обучению молодых рабочих многие преподаватели и мастера школ и училищ города имеют поощрения и награды. Нагрудными значками «Отличник государственных трудовых резервов» награждены мастера производственного обучения тов. Залазин (ФЗО № 28), тов. Поднебесов (ПУ № 22) и многие другие.

Воспитанники школ и училищ трудовых резервов самоотверженно трудятся на производстве. Им доверяют сложные и дорогостоящие станки, различные приборы и инструменты, их ставят на решающие участки производства. И они в большинстве своем оправдывают это доверие.

### СОБРАНИЯ В УЧИЛИЩАХ И ШКОЛАХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

В школах и училищах нашего города торжественно отмечается 15-летие государственных трудовых резервов СССР. В них проводятся собрания учащихся, мастеров и преподавательского состава, выпущены праздничные номера стенных газет.

На собрании в ремесленном учи-

Только в условиях социалистического общества возможна такая система обучения и воспитания молодежи, какой являются государственные трудовые резервы.

Нет и не может быть ничего подобного в капиталистических странах. Там миллионы юношей и девушек фактически лишены права на труд и почти не имеют возможности приобрести профессию. В тщетных поисках любой, хотя бы даже случайной работы, они пополняют армию безработных, откуда капиталистами черпаются кадры промышленных рабочих. Это — результат действия основного экономического закона, по которому развивается капиталистическое общество.

Как небо от земли отличается жизнь советской молодежи от жизни своих сверстников капиталистических стран. Социалистический строй впервые в истории человечества обеспечил советским людям право на труд, возможность работать на себя, на свое родное государство. Труд из тяжелого бремени, каким он является при капитализме, превратился в нашей стране в дело чести, славы, доблести и героизма.

Наша великая Родина, руководимая Коммунистической партией, уверенно идет вперед по пути строительства коммунизма. Советские люди, выполняя решения июльского Пленума ЦК КПСС, добиваются все новых успехов в труде. На новом подъеме находятся промышленность и сельское хозяйство. Особенно быстрыми темпами развивается тяжелая индустрия, являющаяся основой основ советской экономики.

В связи с этим еще больше возрастают роль и значение трудовых резервов. Поэтому школы и училища обязаны готовить для народного хозяйства страны сознательных и культурных рабочих, в совершенстве владеющих своей профессией, умеющих управлять сложной техникой, работать творчески и высокопроизводительно. Задача педагогических коллективов, партийных и комсомольских организаций — всемерно бороться за повышение качества учебы будущих молодых рабочих, добиваться, чтобы все они учились только на хорошо и отлично.

Необходимо воспитывать у учащихся понимание общественного долга, чувства гордости за принадлежность к героическому рабочему классу нашей страны, любовь к труду и к своей будущей профессии. Нужно регулярно читать лекции, доклады и беседы о рабочем классе нашей страны и его революционных традициях, о профессиональной чести и общественном долге молодого рабочего. Организовать техническую пропаганду, проводить тематические вечера, комсомольские и общие собрания учащихся, встречи учащихся со знатными передовиками промышленности и сельского хозяйства.

Смело и уверенно смотрят в будущее учащиеся школ трудовых резервов. Закончив учебу, они вольются в многомиллионную армию героического рабочего класса и будут самоотверженно трудиться над претворением в жизнь решений партии и правительства.

Лице № 22 с докладом о 15-летии трудовых резервов выступил секретарь парторганизации училища тов. Медведев. Затем был дан концерт художественной самодеятельности училища.

Вчера такие же собрания состоялись в техническом училище № 11 и горнопромышленной школе.

Председателю Китайской Народной Республики  
товарищу МАО ЦЗЭ-ДУНУ  
Председателю Постоянного Комитета Всекитайского  
Собрания Народных Представителей  
товарищу ЛЮ ШАО-ЦИ  
Премьеру Государственного Совета и Министру  
Иностранн. Дел Китайской Народной Республики  
товарищу ЧЖОУ ЭНЬ-ЛАО

Шлем Вам, дорогие товарищи, и в вашем лице братскому китайскому народу горячие поздравления в связи с шестой годовщиной Китайской Народной Республики.

За шесть лет, прошедших со дня образования Китайской Народной Республики, китайский народ добился выдающихся успехов в развитии всех отраслей народного хозяйства и культуры своей Родины и успешно осуществляет строительство социализма.

Китайская Народная Республика является могучей силой укрепления мира и дружбы между всеми народами. Она сыграла крупную роль в деле прекращения войны в Корее, восстановления мира в Индо-Китае, поддержания мира на Дальнем Востоке, развития дружественного сотрудничества между странами на основе принципов мир-

ного сосуществования. Усилия Китайской Народной Республики, направленные на ослабление международной напряженности, завоевали глубокое уважение и горячую признательность народов всего мира.

Успехи китайского народа искренне радуют всех советских людей; советский народ желает великой Китайской Народной Республике еще большего процветания.

Истекший год был годом дальнейшего упрочения дружбы между советским и китайским народами, которая надежно охраняет мирный труд наших братских народов и оказывает все более возрастающее влияние на весь ход исторического развития человечества.

Пусть крепнет и процветает братская дружба китайского и советского народов.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.  
Председатель Совета Министров Союза ССР Н. БУЛГАНИН.  
Заместитель Председателя Совета Министров и Министр Иностранн. Дел Союза ССР В. МОЛОТОВ.

## Шестая годовщина Китайской Народной Республики

Торжественное собрание в Колонном зале Дома Союзов

30 сентября в Москве, в Доме Союзов, состоялось торжественное собрание, посвященное шестой годовщине со дня провозглашения Китайской Народной Республики.

В числе почетных гостей — Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в СССР Лю Сяо и сотрудники Посольства. На вечере присутствовали главы ряда Посольств, аккредитованные в Москве.

Открыл вечер Министр культуры СССР Н. А. Михайлов.

С докладом «Шесть лет Китайской Народной Республики» выступил секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. М. Петов.

Докладчик подробно охарактеризовал достижения нового Китая, который под мудрым руководством Коммунистической партии, во главе с товарищем Мао Цзэ-дунем за короткий срок превратился в великую мировую державу.

С каждым днем растет международный авторитет Китайской Народной Республики. Все теснее и крепче становятся братские связи между двумя великими народами — Советского Союза и Китая. Вместе с Советским Союзом Народный Китай стоит во главе могучего лагеря мира, демократии и социализма.

В заключение под бурные аплодисменты собравшихся Н. М. Петов сказал:

— Китайский народ может быть твердо уверен, что он во всех своих начинаниях, во всех делах по развитию и укреплению своего народного государства встретит горячую поддержку со стороны советских людей. Народы Советского Союза от всего сердца желают великому другу и брату — китайскому народу — новых успехов в его героическом труде.

Горячо встреченный собравшимися, выступил Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в СССР Лю

Сяо. От имени китайского Правительства и китайского народа Посол передает всему советскому народу пламенный братский привет и сердечную благодарность.

Весь китайский народ, говорит Лю Сяо, проявляет высокую творческую активность и это служит залогом успешного завершения нашей первой пятилетки, центральной задачей которой является социалистическая индустриализация. Достигнутые нашей страной столь огромные успехи неотделимы от помощи стран лагеря мира, демократии и социализма во главе с СССР, неотделимы от моральной поддержки и сочувствия нашему народу со стороны миролюбивых народов всего мира.

Пусть с каждым днем процветают Китайская Народная Республика и Советский Союз! Пусть все больше крепнет и развивается дружба между советским и китайским народами!

В заключение вечера состоялся большой концерт.

## Трудящиеся нашего города отмечают шестую годовщину КНР

Вместе со всем советским народом трудящиеся нашего города отмечают шестую годовщину со дня образования Китайской Народной Республики. На промышленных предприятиях, в учреждениях проводятся беседы, читки материалов периодической печати об успехах китайского народа в социалистическом строительстве.

В библиотеках, клубах, читальных залах организованы новые монтажи и иллюстративные выставки, рассказывающие о новом Китае, великой дружбе между советским и китайским народами. К шестилетию КНР в партийной библиотеке нефтяного промысла сделан монтаж иллю-

страций «Великий праздник Китайского народа». На нем представлены фотоснимки, отображающие рост народного хозяйства и культуры Китая.

На книжной выставке представлены произведения В. И. Ленина «Пробуждение Азии», речь тов. Н. С. Хрущева на торжественном заседании в Пекине, посвященном пятой годовщине со дня образования Китайской Народной Республики, выступление вождя китайского народа товарища Мао Цзэ-дуна на первой сессии Всекитайского Собрания Народных Представителей в Пекине 15 сентября 1954 года и другие материалы.

Трудящиеся проявляют большой интерес к изучению жизни китайского народа, его великого государства. Многие рабочие, служащие, инженерно-технические работники изучают литературу о Китае. Среди них инженер Сызранского отделения железной дороги тов. Парфенов, медицинские работники тт. Орелкина, Бузверова и другие.

Празднование шестой годовщины со дня образования Китайской Народной Республики выливается в новую демонстрацию великой дружбы между китайским и советским народами.

# МЛАДШИЕ ДЕТИ СЕМЬИ ТРУДОВОЙ, Р

## ★ МЫ СТАЛИ... ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИКАМИ

1954 год был годом больших перемен в моей жизни. Я окончил десять классов. Каждый по своему решал вопрос, — кем быть. Одни поступали учиться в высшие учебные заведения, другие шли на производство. Раньше десятиклассники вынуждены были осваивать профессию в процессе работы. Теперь же они имеют возможность прийти на заводы и фабрики квалифицированными рабочими: они получают трудовые навыки и знания в



технических училищах. Я тоже с большим желанием поступил в техническое училище № 9 в группу электрогазосварщиков. Теоретические знания, получаемые на уро-

ках, мы закрепляли на практических занятиях в цехах гидротурбинного завода. В течение года все хорошо освоили свою профессию.

24 сентября мы закончили учебу. Мне присвоили пятый разряд и направили на работу на комбайновый завод. Мы понимаем всю серьезность порученного нам дела и поэтому отдадим все свои силы, чтобы на производстве добиваться высокой производительности труда.

Л. Краснов, электрогазосварщик.

## ТОКАРЯМИ-УНИВЕРСАЛАМИ

В прошлом году я окончила десятилетку, но еще задолго до окончания ее всех нас волновал вопрос: куда пойти учиться? Какую лучше выбрать себе специальность? Накануне окончания учебного года стало известно, что открываются технические училища. У нас в Сызрани тоже открылось техническое училище № 9.



Сдав экзамены за 10 классов и получив аттестаты зрелости, очень многие юноши и девушки поступили в это училище, чтобы стать квалифицированными рабочими. Я тоже поступила в техническое училище на отделение

токарей - универсалов. Здесь, наряду с теоретическими знаниями, мы приобретали и практические навыки.

Но вот прошло восемь месяцев теоретического обучения и нас направили на практику на гидротурбинный завод. За работу я принялась с большим интересом, вы-

полняла любые поручения, а также помогала выполнять государственный заказ для сельского хозяйства по изготовлению приспособлений к комбайнам «Сталинец-6». Практика очень многое дала нам.

Наступило время сдачи государственных экзаменов. Их я сдала хорошо. Мне присвоили четвертый разряд и я была направлена на гидротурбинный завод. Постараюсь работать как можно лучше и не останавливаться на достигнутом, а идти дальше, по пути повышения и укрепления своих знаний.

А. Чистякова, токарь - универсал.

## СТРОИТЕЛЯМИ

Часто я любовалась высокими, красивыми зданиями, которых год от году становилось в нашем городе все больше и больше.



— Вот бы мне научиться строить такие дома, — думал я. И когда узнал о том, что идет набор в школу ФЗО № 28, где можно получить любую строительную специальность, я без раздумий решил идти учиться на плотника.

Учился с большой охотой. Время пролетело очень быстро.

Теперь я уже работаю в строительном тресте № 112. На моих глазах все выше поднимаются строительные леса на зданиях возводимого больничного городка. И я горжусь

тем, что в этом есть доля моего труда, труда моих старших товарищей по работе, которые с охотой делятся со мной своим опытом.

В день праздника трудовых резервов мне хочется от всей души сказать Коммунистической партии и Советскому правительству спасибо за науку, спасибо за то, что я получил специальность, которая так приглянулась мне по душе.

Н. Косарев, плотник стройтреста.

## Молодой рабочий

Синяя блуза,  
Широкий ремень,  
В пряжку,  
Как в зеркало,  
Смотрится день.  
Сдвинув фуражку  
Чуть на бочок.  
Встал у станка  
Из РУ паренек.  
Легкий румянец  
Горит на щеках.  
Суппорт послушен  
В умелых руках.  
Стружку за стружкой  
Снимает резец.  
Старый рабочий  
Сказал:  
— Молодец!  
Руку положил  
Ему на плечо.

Как от нее  
В этот миг горячо!  
Словно, отец  
Его рядом стоит...  
Цех напряженной  
Работой шумит.  
Цех — созидающая,  
Могучий поток!  
Влился в него  
Из РУ паренек.  
Вместе со всеми,  
В общем строю,  
Снова и снова  
Такие встают.  
Любой вдохновенным  
Трудом озабочен,  
Снастился, что стал  
Настоящим рабочим.

И. Рожков.

## ЭТО СДЕЛАНО РУКАМИ МОЛОДЫХ

Бывшие ученики, ныне — гидротурбиностроители — слесарь Дмитрий Басов, токарь Геннадий Поднебесов и модельщик Александр Цыганков под руководством мастера производственного обучения Алексея Ивановича Поднебесова изготовили действующую модель гидротурбины. Ее размер — 1:100 натуральной величины. Высоко оценен труд молодежи. Главное Управление трудовых резервов наградило ремесленников почетной грамотой. Их модель демонстрируется на Всесоюзной выставке технического творчества учебных заведений трудовых резервов в столице нашей Родины — Москве.

А недавно учащиеся отправили на областную выставку искусно выполненное литье — фигуры «Спортсмен на финише», «Моряк», «Венера Милосская» и барельефы Кутузова и Суворова. Фигуры и барельефы сделаны из алюминиевого сплава формовщиками Владимиром Шампаровым, Юрием Голубевым, Геннадием Клычковым и Василием Нугаевым.

Отличились своими работами и бывшие учащиеся горнопромышленной школы, ныне электрослесари шахты № 1 Кашпирского сланцевого рудника Николай Федосеев, Геннадий Филимонов и Анатолий Николаев. Это они сами, своими руками сделали макет шахтного электроваза, макет крепления, смонтировали панели для шахтных электроприборов.

Каждый побывавший в поселке гидротурбиностроителей обращает внимание на сверкающие белизной здания строящегося больничного городка. Многие здесь сделано руками учащихся школы ФЗО № 28. Они производили кирпичную кладку целого ряда помещений, их штукатурку. Хорошо поработали ребята на строительстве других объектов, уложив за шесть месяцев 1 миллион 150 тысяч кирпичей, 850 кубометров буттового камня. С гордостью теперь вспоминают молодые каменщики Зимин, Баялин и их товарищи о том, что и они принимали участие в строительстве. Только за первое полугодие учащиеся школы ФЗО выполнили работы, стоимость которых превышает 160 тысяч рублей.

## Гордость советского рабочего

Десять лет прошло с того дня, как я окончила школу ФЗО при швейной фабрике «Памяти Ленина». С тех пор я стала кадровой работницей этой фабрики.

Как отраднo видеть изделие своих рук не в цехе, не на складе, а в быту, встречаться со «своим» пальто, которое надето пусть на незнакомом тебе человеке. И еще приятнее видеть, что пальто это сидит ладно, украшает и радует его обладателя. Впрочем, это не совсем «мой» пальто, так как сшиты они руками десятков работниц участка, которым я руковожу как мастер.

Руководителем я стала не сразу. Получив в ФЗО основные познания швейного дела, я эти знания постоянно расширяю и углубляю. В этом помогают мне старшие товарищи — мастера т. Сычева и Лычева, начальник цеха

тов. Буланова, главный инженер фабрики тов. Мещерякова.

Знания и любовь к профессии помогли мне вскоре справиться с обязанностями помощника мастера, а еще через два с половиной года — и с работой мастера.

Коллектив моего участка не только значительно перевыполняет производственные задания количественно (в сентябре среднее выполнение норм выработки держалось на уровне 110 процентов), но и по качеству (99 процентов всей продукции участка маркируется первым сортом).

Работать с таким результатом, — просто отраднo. И эту радость труда дала мне наша родная власть, которая обучила меня, как и миллионы других девушек и юношей в школах ФЗО и ремесленных училищах не только трудиться, но и гордиться высоким званием советского рабочего.

3. Трифонова,

мастер участка швейной фабрики «Памяти Ленина».

## Строки из писем

Почтальон часто приносит в школу механизации сельского хозяйства письма от бывших его воспитанников. Приведем выдержки из отдельных писем.

«Здравствуете, уважаемый Степан Алексеевич. Приведем выдержки из отдельных писем. С. А. Давыдову). Во-первых, сообщая, что доехал до совхоза «Культура» хорошо. По пути заезжал домой. Ну, конечно, сами знаете, дома собралась вся родня, товарищи и девчата, погуляли хорошо. А вечером шофер на машине отвез меня на вокзал.

В совхозе приняли нас хорошо. Пока собираем культиваторы, а потом будем переоборудовать рядовую селянку для квадратно-гнездового сева. В дальнейшем мне придется работать на тракторе «Белорусь». Сейчас пока этого трактора нет, за ним мне надо будет ехать, чтобы принять его. Поработаю немного, а потом буду проситься, чтобы меня направили на курсы механиков. Ведерников».

А вот что пишет А. Томкин: «Привет из Майска. Мы все хорошо устроились. Работаем по своей специальности. Шуть работает помощником бригадира, я — на тракторе ДТ-54. Дела идут замечательно.

Живем мы на квартирах у местных жителей. Правда, немного скучновато, потому что в совхозе пока нет клуба. Но это ничего, постепенно наладится и культурная работа.

А. Томкин».



Три месяца тому назад на гидротурбинный завод чего класса — выпускники ремесленного училища здесь, им охотно помогают старые рабочие и мастера, любовью передают свой богатый многолетний опыт. Много внимания уделяет молодым рабочим, не менее старший мастер Николай Алексеевич Шапунов, отлет своей трудовой жизни.

НА СНИМКЕ: мастер цеха № 2 гидротурбинного завода молодой рабочий о том, как качественнее изготовляют молодые токари Николай Шампаров и Павел Мещеряков.

## ДЕДИ В

Большак протянут, как струна.  
Трехтонка мчит ускоренно.  
Лежит родная сторона  
Во все четыре стороны.  
Лесок — то близко подойдет,  
То стигнет в синем мареве.  
Трясется в кузове народ,  
Сидит и разговаривает...  
С другими вместе едет дед —  
Старик весьма изрядных лет.  
— Далеко-ль, дедушка?  
— К внучку,  
Он в городе строителем,  
Двадцатый стукнул пареньку,  
Мы пять годков не виделись:  
Уехал в школу ФЗО  
С тех пор не видел я его.  
Вот и собрался в дальний путь,  
Исполненный охотою —  
На внука родного взглянуть,  
Узнать, как он работает...  
Я сам — строитель. Сотни сел  
С дружкой-топориком прошел...  
Домов поставил — несть числа!  
Лесов свел — рощи целые!  
И слава про артель была:  
— Работники умелые!  
Поставлю сруб — налей воды,  
Стоит, тебе, что озеро!...

## Государственная кузница

Н. АФРЕМОВА,  
секретарь горкома К

Годы послевоенных пятилеток являются годами дальнейшего экономического подъема нашей страны. Советские люди с большим воодушевлением претворяют в жизнь директивы XIX съезда Коммунистической партии, решения Пленумов ЦК КПСС по вопросам развития промышленности и сельского хозяйства.

В связи с этим возрастает значение подготовки кадров. Сеть учебных заведений непрерывно растет, пополняется опытными преподавательскими кадрами, мастерами, укрепляется и совершенствуется материальная база. Открыты технические училища, в которых учатся многие выпускники средних школ. В этом году в стране открывается 200 новых технических училищ. В них будут готовиться рабочие для промышленности и сельского хозяйства почти 250 профессий.

Город Сызрань — один из важных промышленных центров Среднего Поволжья. По всем основным отраслям промышленности в нем открыты школы и училища трудовых резервов. В нашем городе готовятся металлисты, строители, горняки, механизаторы сельского хозяйства, квалифицированные рабочие для железнодорожного транспорта. За счет училищ и школ растет количе-

ство рабочих. Школа де. За в подготовке лицир с на ж цехах п лсах н ными многие отличны лями б ства. [ Разин р тельном ево являе свего т ряков п учился системы щее вре ственной ФЗО Ка. В шк опытно чю любя не преста питатели пехи в р ождения вом «От. вых резе

# РАБОЧЕГО КЛАССА РЕЗЕРВ БОЕВОЙ



Углубленный завод пришло новое пополнение рабочего училища № 22. Их по-отечески встретили бочие и мастера добрым советом и делом, с голетный опыт.  
рабочим, недавно пришедшим на производство, Шатунов, отдавший избранной профессии сорок роторбинного завода Н. А. Шатунов рассказывает о работе по изготовлению деталей. Его внимательно слушают Павел Машинин.  
Фото Н. Максимова.

## ЭТО СДЕЛАНО РУКАМИ МОЛОДЫХ

Любознательная, трудолюбивая молодежь воспитывается в железнодорожном училище № 3, реорганизованном недавно в техническое училище № 11. По рассказам преподавателей, из книг ребята узнали о замечательном русском изобретателе Черепанове, построившем первый в мире паровоз. И вот вскоре ребята смастерили модель, очень схожую с черепановской.

Но с особым интересом учащиеся трудились над моделями мощных современных паровозов различных систем. В кружке, носящем название «Паровозник», учащиеся Филиппов, Стихеев, Савинов, Машанов, Карпов, Малышев, Жужукин, Дегтярев и Наумов долго, деталь за деталью изготавливали модель действующего грейферного крана. Теперь их модель будет демонстрироваться на Всесоюзной выставке технического творчества трудовых резервов, куда ее отправили.

В кружке «Вагонник», с помощью мастеров гг. Савичева и Чумакова, ребята изготовили действующие модели роторного снегоочистителя, сварочного агрегата, специальный вагончик для перевозки цемента. Самостоятельная работа учащихся является полезной подготовкой к будущей практической деятельности.

В нашем городе, наряду со специалистами промышленности, готовятся кадры и для сельского хозяйства. Ремесленное училище № 16 механизации сельского хозяйства выпустило уже не один десяток трактористов, которые сейчас работают в районах освоения целинных и залежных земель многих областей страны. Но и до сих пор в училище стоит прекрасно выполненный выпускниками Азаровым, Фадеевым, Поповым, Шмелевым и другими макет тивовой ремонтно-механической мастерской машинно-тракторной станции.

Сложные машины в миниатюре сделали бывшие десятиклассники, теперь учащиеся технического училища № 9. Будущие механики Геннадий Аръяев, Александр Мордвинкин, Клара Зварыгина, Александр Жаворонков, Александр Авдеев и другие трудились над действующими моделями воздушного теплового двигателя, подъемного крана, нагнетающего компрессора.

## Кадры для новостроек

По окончании школы ФЗО я работал бригадиром слесарей-монтажников, нормировщиком, в нерабочее время продолжал учиться до получения аттестата зрелости в вечерней школе рабочей молодежи. В настоящее время поступил заочником в инженерно-строительный институт.

В прошлом году поступил работать в техническое училище мастером производственного обучения. Я руковожу подготовкой нормировщиков для строительства.

Как готовлю кадры для строек? В первом году обучения группа занималась два дня в неделю теорией и один день практикой. Практику проходили на строительстве цехов гидротурбинного завода и завода сборного железобетона, жилых домов на Московской и Девятой улицах. Будущие нормировщики практически ознакомились с каменной кладкой, штукатурными и малярными работами.

Практические работы на производ-

водстве учитываются и оцениваются наряду с учебными предметами.

Многие учащиеся показали на практических занятиях хорошее умение владеть инструментом, работать на станках.

Начался новый учебный год. В нем мы будем продолжать теоретические занятия по техническому нормированию, технологии и экономике производства и три дня в неделю продолжать практику на объектах. На исходе учебного года вся группа пройдет практику на рабочих местах в качестве нормировщиков.

Такая подготовка позволит нам, мне думается, передать строительным организациям квалифицированные кадры.

**В. Пайдулов,**  
мастер производственного обучения технического училища № 9.

## Строки из писем

Сотни юношей и девушек, окончив ФЗО № 28, разъехались во все концы страны. Одни из них работают на промышленных предприятиях, другие — на транспорте, третьи — на стройках. Но у всех у них остались самые теплые воспоминания о школе, о преподавателях, о товарищах по учебе.

Многие из бывших учеников присылают письма в школы, училища. Вот письмо Миши Сергеева, ныне работающего мастером Харьковского тракторного завода. В 1944 году Миша окончил училище и получил специальность котельщика. Как отличник учебы, он был направлен в Люблинский техникум трудовых резервов, который также закончил с отличием.

В своем письме в училище Сергеев пишет:

«Сердечно благодарю преподавателей и весь коллектив за воспитание и за те знания, которые я получил в училище. Где бы ни работал, какую должность ни буду занимать, всегда в моей памяти останутся самые приятные воспоминания о друзьях, товарищах по учебе, о воспитателях, которые привили нам тогда любовь к технике и творческое отношение к работе.

Теперь я сам стал руководителем небольшого коллектива, в нем есть и молодежь, недавно окончившая ремесленные училища. Я им помогаю повышать свои знания и опыт, помогаю стать настоящими специалистами своего дела.»

## ★ МЫ БУДЕМ... ШАХТЕРАМИ



бы. Вот почему я оказался перед новым затруднением: какой профессии обучиться?

Перебрав все виды работ, я убедился, что среди них нет «неважных», — все одинаково важно. Но

После окончания семилетней школы передо мной встал вопрос: учиться ли дальше, или пойти на производство? И то, и другое одинаково заманчиво. Но, откровенно говоря, мне очень уж хочется поскорее принять участие своим личным трудом в хозяйственном строительстве нашей страны.

Однако, в наше время и работать надо с умением, ведь с каждым днем техника все более заменяет труд людей. А этой техникой можно овладеть только путем уче-

почему-то выбор мой склонился к горняцкому делу. Я поступил в горнопромышленную школу, где буду обучаться работе на врубовой машине.

Таким образом, государство, дав мне за свой счет общее образование, опять же обучает меня и ремеслу. В ответ на эту заботу обо мне, как и обо всей советской молодежи, я обязуюсь учиться только отлично, как и подобает комсомольцу и гражданину нашей великой Родины.

**А. Колесов.**

## МАШИНИСТАМИ



ты в действительность: в прошлом году меня приняли в железнодорожное училище № 3, в группу помощников машинистов.

Еще в бытность мою школьником, я решил, что, когда вырасту, обязательно стану паровозным машинистом. Я предвкушал отрадное чувство от сознания, что твоей воле, движению твоей руки подчиняется стальная машина, ведущая за собой десятки вагонов, нагруженных народным богатством.

Пока я учился, это оставалось только мечтой. Но вот наступила пора, когда я оказался на пороге осуществления меч-

С первых дней учебы я убедился, что не ошибся в выборе профессии. Чем дальше, тем более интересными делаются для меня науки, которым нас обучают в училище, и я стараюсь их прочно усвоить. Эти знания с радостью отдаю работе, когда сам стану водить поезда по стальным магистралям нашей необъятной Родины. Мне хочется стать достойным почетного звания советского железнодорожника.

**В. Кулагин.**

## ТРАКТОРИСТАМИ



чании средней школы, мы получили возможность осуществить свое желание — ехать в колхозы и МТС. Но чтобы быть полезными отечеству, мы решили предварительно приобрести специаль-

По призыву партии десятки тысяч комсомольцев со всех концов страны двинулись на целинные земли, чтобы ускорить создание полного достатка сельскохозяйственных продуктов для советских людей.

И мы, еще находясь в стенах средней школы, уже мечтали следовать примеру своих старших товарищей. С нескрываемой завистью мы узнавали по радио и из газет об успехах юных посланцев города на социалистических полях.

Теперь, по окон-

ность, нужную для сельского хозяйства — тракториста-дизелиста. Эту специальность нам даст Сызранское ремесленное училище № 16, куда мы зачислены.

Своим честным трудом будем помогать поднятию социалистического земледелия на новую, небывалую высоту, как того требует наша мудрая Коммунистическая партия, наше родное Советское правительство.

**З. Гриценко,** учащаяся Сызранского ремесленного училища № 16.

## И В НУК

За поворотами — сады,  
Травы высокой прозелень...  
Поговорил и смолк старик.  
Мчит полным ходом грузовик.  
...Встречает деда рослый внук  
И чемодан берет из рук,  
Ведет его по городу.  
Дед задирает бороду,  
На трехэтажные дома  
Глядит — не налюбуется:  
Стоят дома, что терема,  
И теремов тех — улица!  
Фронтон украсили цветы,  
Гирлянды над балконами...  
— Неужто можешь, Паша, ты,  
Таковыми вот... фасонами?!  
У старика в глазах слеза,  
Но улыбаются глаза.  
И внук (на стройке — бригадир)  
Отвечил, как положено:  
— Да, это я дома сложил  
С бригадой молодежной.  
— Ты?!  
— Мы!  
— Ну, парень, мастера  
Вы все на удивление!  
И внука дед поцеловал  
Десяток раз — не менее!  
**Н. Ручьев.**

## Кузница кадров

**АФРЕМОВА,**  
рф горкома КПСС

ство рабочих и работниц. Школа ФЗО № 28 — старейшая в городе. За время своего существования она подготовила около пяти тысяч квалифицированных рабочих. Они трудятся на железнодорожном транспорте, в цехах промышленных предприятий, на лесах новостроек. Воспитанные опытными преподавателями, комсомолом, многие из них сейчас стали не только отличными рабочими, но и руководителями бригад, организаторами производства. Комсомольцы гг. Платонов и Разин руководят бригадами в строительном тресте № 112, Михаил Сергеев является начальником цеха Харьковского тракторного завода. Виктор Ноздряков после окончания школы ФЗО учился в индустриальном техникуме системы трудовых резервов и в настоящее время работает мастером производственного обучения в одной из школ ФЗО Казани.

В школе ФЗО № 28 в основном опытные преподаватели, мастера, горячо любящие свое дело. Они добиваются неперестанного улучшения учебно-воспитательной работы в школе. За успехи в работе многие из них имеют поощрения и награды. Нагрудным знаком «Отличник государственных трудовых резервов» награжден мастер произ-

водственного обучения тов. Залазин, на доску почета Куйбышевского областного управления трудовых резервов занесен старший мастер тов. Сучков.

Большой отряд рабочих для промышленных предприятий и шахт подготовили ремесленные училища №№ 22 и 27, горнопромышленная школа.

Примечательно то, что юноши и девушки берегут и приумножают традиции старшего поколения рабочего класса, своих родителей. Много таких — среди кашпирских горняков. Так, тов. Донских, окончив горнопромышленную школу, работает вместе с отцом навалотбойщиком. Николаю Выстрикову полюбилась отцовская профессия врубовой машиниста. Он пошел учиться в горнопромышленную школу, успешно окончил ее и сейчас работает в шахте.

Можно привести массу примеров из жизни и работы воспитанников школ и училищ трудовых резервов, свидетельствующих о том, что на предприятия поступают высококвалифицированные рабочие. Каждый из воспитанников охотно перенимает опыт, борется за лучшее использование техники, организацию труда. Многие участвуют в рационализации и изобретательстве, в совершенствовании производства.

Отмечая свой 15-летний юбилей, учебные заведения трудовых резервов нашего города добьются новых успехов, будут и впредь готовить достойную смену старшего поколения рабочего класса — строителей коммунизма.



Алексей Делев и Геннадий Белов вместе окончили в прошлом году школу фабрично-заводского обучения № 28 и вместе работают сейчас на сооружении 36-квартирного дома, перевыполняя каждый день норму почти в два раза.  
Замечательные, трудолюбивые ребята, — говорит о них бригадир треста № 112 тов. Дибров.  
НА СНИМКЕ: каменщики А. Делев и Г. Белов.  
Фото Н. Максимова.

Василий Ардаматский

Опасный маршрут

П О В Е С Т Ь

4.
Еще не положив телефонную трубку, Аксечук почему-то сразу подумал, что звонок из госбезопасности связан с его новым другом. Выходя из дома, он больше всего боялся встретиться с ним.
В такси Аксечук немного успокоился: в конце концов, он ничего плохого не позволял себе, только выпивал в ресторане. А разве это преступление? Спокойствие окончательно вернулось к Аксечуку, когда он увидел шагнувшего ему навстречу полковника Астангова.

тому решил вмешаться в разговор.
— Когда он должен придти к вам?
— Сказал, что сегодня будет у меня ночевать. А когда придет, — не знаю. Он оставил квартиру жене, и я предложил ему пока жить у меня.
— Так вот, товарищ Аксечук... — помолчав, начал полковник Астангов. — Вы должны знать все. Мы вам доверяем. Человек, о котором вы рассказали, — опаснейший враг нашей Родины... Да. Враг опасный и хитрый. И он хочет использовать вас в своем преступном замысле. Как это он попытается сделать, пока неизвестно. Но вы можете помочь нам.

— Читайте, Виталий Алексеевич, эту комнату своей. Вот тут я вам и постель уже приготовил.
— Спасибо, дорогой. Только я думаю, мы еще успеем выспаться. Что может быть лучше дружеской мужской беседы! — Окаемов сходил в переднюю и вернулся с бутылкой коньяку. — А вы, мой дорогой, что-то в скверном настроении?
— Беспочинюсь о работе. Как там? — Аксечук смотрел на него с надеждой.
— Все в полном порядке! — раскупоривая бутылку, ответил Окаемов. — И первую рюмку мы опрокинем за ваше назначение. Пошла?
— Пошла, — произнес Аксечук.
Окаемов снова наполнил рюмки. Потом встал, прошелся по комнате и остановился за спиной Аксечука.

— Я с вами, — сказал он наконец.
— Молодец! Я не ошибся в вас. — Окаемов порывисто обнял Аксечука за плечи. — Вы не представляете, что я пережил, пока вы думали! Ну, теперь мы друзья на всю жизнь! — Он дрожащей рукой поднял рюмку. — За наш успех!
Они выпили. Аксечук спросил: — Когда мы уедем? И как? Это же очень трудно! Граница...
— Мы уедем завтра ночью. На морском побережье нас возьмут на борт подводной лодки.
— И вы... не бросьте меня?
Окаемов встал: — Послушайте, мой друг. Не верьте тому, что о нас плетут злые пропагандисты. Через несколько дней вы сами убедитесь в том, какая это ложь. О вас уже сообщено, и мне просто приказали взять вас с собой. Мы люди слова и дела. Но прежде чем покинуть эту страну, мы с вами очень громко хлопнем дверью. Хлопнем, мой друг?
— Можно, конечно. Но как?
— А так, например, чтобы от всего вашего института вместе с Вольским остались лишь каменная пыль. Неплохо?
— Неплохо... — Это слово у Аксечука прозвучало весьма неестественно.
Окаемов пристально посмотрел на своего сообщника и сказал: — В вашей книжке записаны три телефона Вольского. Среди них есть квартирный?
— Да.
— Вы сейчас должны позвонить по этому телефону.
— Уже поздно. Он не станет разговаривать...
— Прекратите споры! Надо действовать, а не болтать! Вы сейчас же позвоните ему, извинитесь за поздний звонок и скажете, что речь идет о вашей жизни и смерти. Он же обещал вам поддержку? Просите его, чтобы он принял вас завтра на пять минут. Мол, в связи с вашим устройством на новую работу возникли такие обстоятельства, которые вы можете объяснить ему только лично. Просите! Умоляйте! Если нужно, пусть слезу... Быстро! — Окаемов позвонил на телефон.

На X сессии Генеральной ассамблеи ООН
ЗАСЕДАНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
НЬЮ-Йорк, 30 сентября. (ТАСС). Вчера генеральный комитет обсудил предложение делегации СССР о включении в повестку дня X сессии Генеральной ассамблеи вопроса «О мерах по дальнейшему ослаблению международной напряженности и развитию международного сотрудничества». С обоснованием этого предложения выступил представитель СССР В. В. Кузнецов.
Представитель США К. Лодж высказался за включение в повестку дня Генеральной ассамблеи предлагаемого советской делегацией вопроса «О мерах по дальнейшему ослаблению международной напряженности и развитию международного сотрудничества». Представитель США заявил, что его делегация будет голосовать за включение предлагаемого вопроса в повестку дня ассамблеи, имея ввиду высказаться по существу вопроса в соответствующем комитете ассамблеи.

Без единого возражения генеральный комитет рекомендовал Генеральной ассамблее включить вопрос, предложенный делегацией СССР, и передать его на рассмотрение первого комитета (по политическим вопросам и вопросам безопасности).
Генеральный комитет обсудил также вопрос о включении в повестку дня пункта о Западном Ириане, поскольку решение этого вопроса на прошлом заседании генерального комитета было отложено на несколько дней.
Для участия в обсуждении вопроса о Западном Ириане были приглашены, по их просьбе, представители Индонезии, Индии, Голландии и Австралии, не являющиеся членами генерального комитета.
Против включения этого вопроса в повестку дня нынешней сессии Генеральной ассамблеи выступили представители Голландии, Новой Зеландии, Австралии, Франции.

Семью голоса против пяти генеральный комитет принял решение включить в повестку дня ассамблеи вопрос о Западном Ириане. За это решение голосовали представители СССР, Египта, Польши, Мексики, Таиланда, Чили и Гаити. Против голосовали представители Англии, Франции, Норвегии, Новой Зеландии и Люксембурга. Представитель США и чанкайшисты при голосовании воздержались.

ПОПРАВКА

В справочной таблице Пятого государственного займа восстановления и развития народного хозяйства СССР, опубликованной в газете «Красный Октябрь» (№ 193 от 27 сентября), допущена опечатка. Вместо № 092783 следует читать 092788.

Редактор В. И. ПАРАМОШКИН.
НА ЭКРАНАХ ГОРОДА:
«Художественный»
«СОЛДАТ ИВАН БРОВКИН»
«Звезда»
«УРОК ЖИЗНИ»
«Родина»
«МОРСКОЙ ОХОТНИК»
Деревообрабатывающему комбинату «Правая Волга» требуются на постоянную работу: плотники, станочники, грузчики, сортировщики пиломатериала.
Работа сдельная.
Обращаться в отдел кадров комбината.
Сызранскому гидротурбинному заводу требуются кочевары для работы в ЖКО. (3—2).

(Продолжение. Начало в №№ 152, 153, 156, 159, 162, 163, 165, 167, 168, 170, 172, 174, 177, 179, 181, 183, 185, 194, 196).

В динамике отдаленно послышался разговор двух мужчин, затем их голоса приблизились. Диск магнитофона начал медленно вращаться.
...Аксечук провел Окаевова в столовую:

— Спокойно, мой друг. Будьте мужественны. Я не подлец и не разбойник с большой дороги. Я тайно представляю здесь державу, не только могущественную, но и благородную. Вот почему вы не попадете под суд. Вы вместе со мной уедете далеко-далеко от всех этих неприятностей. Вы уедете туда, где ваша услуга будет оценена по достоинству. Вы будете жить там прекрасно. Ну, что вы на это скажете, мой друг?
— Я не могу верить... — Аксечук дрожал, как от озноба. — Я все думаю, что вы шутите...
— Шутки давно оставлены! — с мрачной усмешкой сказал Окаемов. — Знаете, когда мы будем с вами шутить? Когда уберемса из этой страны. Решайте. Или вы со мной, или... — Окаемов не договаривал, уставившись в глаза Аксечуку ледяным, злобным взглядом. Ну! Решайте!
Аксечук долго не отвечал, погруженный в тяжкое раздумье.

По сообщению корреспондента агентства Рейтер из Никозии (главный город Кипра), вчера полиция, применив слезоточивые газы, разогнала демонстрантов. Согласно последним данным было арестовано около 100 человек.

ПОЛОЖЕНИЕ НА КИПРЕ

предоставления права на самоопределение против военно-полицейских репрессий английских властей. Стремясь сорвать забастовку, английская администрация вела во многих районах осадное положение, запретив населению собираться группами и ограничив его передвижение. Улицы всех крупных населенных пунктов и важнейшие дороги патрулировались отрядами солдат и полиции. На острове не вышли многие газеты, деловая жизнь в греческих кварталах городов замерла, магазины были закрыты.