

Красный Октябрь

ОРГАН СЫЗРАНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 255
ВОСКРЕСЕНЬЕ
25
ДЕКАБРЯ
1955 г.
Цена 15 коп.

В исполкоме горсовета и горноме КПСС. О присуждении переходящих красных знамен передовым предприятиям промышленности, транспорта и строительным организациям. (1 стр.).
В честь XX съезда КПСС. (1 стр.).
Н. Арефьев. Ленинская «Искра». (2 стр.).
Н. Ностров. Сестры Дудаль. (2 стр.).
ОЧЕРК. В. Волгин. В поисках нового. (3 стр.).

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ. И. Рожков. Вечером на катке. Н. Ильин. А. С. Пушкину. И. Хвостов. Электроток. (3 стр.).
НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ. Л. Миронова. Они вернулись в школу. (3—4 стр.).
Китайская газета о заявлении Даллеса. (4 стр.).
Выборы в учредительное собрание Индонезии. (4 стр.).
В Совете Безопасности ООН. (4 стр.).

Передавать опыт на рабочем месте

НА ПРЕДПРИЯТИЯХ Сызрани ведется большая работа по обмену опытом. Из года в год все более широкое распространение получают школы передовых методов труда, шефство кадровых рабочих над молодежью, недавно пришедшей на производство, экскурсии на родственные предприятия, лекции и доклады новаторов.

Но как по своему масштабу, так и по своему содержанию эта работа отстает от тех больших задач, которые решают работники промышленности, транспорта, строек. Чтобы на всех предприятиях усилить борьбу за рост производительности труда, улучшение качества продукции и снижение себестоимости, надо как следует организовать пропаганду и внедрение передового опыта.

Июльский Пленум ЦК КПСС потребовал от хозяйственников, партийных и профсоюзных организаций поднять социалистическое соревнование на новую ступень и распространять достижения передовиков и новаторов производства и на этой основе добиваться новых успехов.

На предприятия и стройки города пришло много молодежи, окончившей среднюю школу. Юноши встали за станки и живут стремлением быстрее освоить технику и стать квалифицированными рабочими. Вот здесь у рабочего места и сходятся пути старых производственников и юношей, пришедших на завод со школьной скамьи. Здесь, около станка, они перенимают богатый практический опыт у кадровых рабочих.

В механосборочный цех гидротурбинного завода из технического училища пришли две девушки тт. Полянская и Чистякова. Перед этим они окончили среднюю школу. Руководство цеха правильно поступило, прикрепив их для практического обучения к опытному токарю тов. Колдашеву, проработавшему на заводе более 10 лет. Он передает молодежи «секреты» своего мастерства. Эта школа, организованная непосредственно на рабочем месте, дает положительные результаты. Юноши и девушки быстро осваивают производственные процессы.

На Кашпирском руднике широко практикуется прикрепление рабочих, только что пришедших в шахтерский коллектив, к опытным рабочим, которые помогают им быстрее овладеть шахтерскими

специальностями. Большую пользу приносит прикрепление к опытным машинистам тех железнодорожников, которым приходится впервые водить поезда в зимних условиях.

В текущем году значительное количество рабочих и инженеров заводов нашего города совершили поездки на передовые предприятия страны, где увидели много интересного, что можно позаимствовать и внедрить на своих предприятиях. Так, комбайнстроители побывали на Горьковском автозаводе, на Сталинградском тракторном заводе, на Россельмаше и ряде других предприятий страны. Кое-что из того нового, передового, что имеется на этих предприятиях, уже внедрено в производство, но, к сожалению, далеко не все то, что можно было бы использовать, и тем самым добиться лучших успехов в работе.

Как свидетельствуют факты, на ряде предприятий передача передового опыта непосредственно на рабочем месте организуется плохо. Наглядный пример лучше любого учебника: он дает самые разительные результаты, помогает быстрее перенимать передовой опыт и в результате достигать высокой выработки. Поэтому в этом важном деле не допустимы формализм и парадность. Прежде всего необходимо сделать так, чтобы руководители школами передового опыта действительно лучшие производственники, новаторы, которым есть чем поделиться, есть о чем рассказать.

В организации передачи передового опыта должны активно участвовать инженерно-технические работники. Они обязаны изучать и обобщать все новое, передовое, что возникает в ходе социалистического соревнования и принимать меры к тому, чтобы оно стало достоянием всего коллектива.

Обмен опытом — живое дело, его нужно организовывать непосредственно в цехе, на рабочем месте, так, чтобы оно приносило пользу молодому производственнику, помогало ему стать в ряды передовиков.

Долг хозяйственников, партийных и профсоюзных организаций — еще шире развернуть социалистическое соревнование в честь XX съезда КПСС, улучшить пропаганду и распространение передового опыта непосредственно на рабочем месте.

Здесь заседал первый крестьянский Совет

МЕДНОЕ (Калининская область), 23 декабря. (ТАСС). В революции 1905—1907 годов активное участие принимали крестьяне Тверской губернии. Особенно революционно были настроены крестьяне Новинской волости (Медновский район). Под руководством Тверского комитета РСДРП, здесь был создан первый в Тверской губернии Совет крестьянских депутатов. Совет прогнал волостного старшину и писаря, когда в декабре из Тверского комитета РСДРП пришло указание разобрать путь на станции Кулинка, чтобы не

дать Семеновскому полку возможности пробраться в Москву для подавления революционного восстания рабочих, крестьяне деревень Поддубки, Казино, Кадино, Новинки и других под руководством Совета вооружились топорами, пилами и начали пилить телеграфные столбы, заваливая ими железнодорожный путь.

В Новинском сельском клубе состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски на здании, где заседал первый Совет крестьянских депутатов Новинской волости.

Начались испытания третьего агрегата Горьковской ГЭС

ГОРЬКИЙ, 22 декабря. (ТАСС). Новому успеху в социалистическом соревновании в честь XX съезда КПСС добились строители Горьковской гидроэлектростанции. Досрочно закончен монтаж третьей турбины. Вчера в 12 часов по мо-

сковскому времени она поставлена на обороты. Испытания машины проходят успешно.

Ускоренными темпами идет сборка узлов четвертого гидроагрегата.

В честь XX съезда КПСС



Недавно вагонный участок станции Сызрань I-я получил изготовленный коллективом московского станкостроительного ордена Ленина завода «Красный пролетарий» имени А. И. Ефремова новый быстроходный токарный станок. Работать на нем поручили одному из лучших токарей цеха по ремонту оборудования Александру Долганову.

—Замечательный это станок, — говорит А. Долганов. — Он очень удобен в эксплуатации и позволяет выпускать продукцию отличного качества. За время работы на новом станке производительность труда возросла у меня на 25 процентов.

Сейчас тов. Долганов ежедневно почти в три раза перевыполняет норму выработки.

НА СНИМКЕ: А. Долганов производит обработку детали к пневматическому молоту.

Текст и фото Н. Владимирова.

У мастеров детской игрушки

Коллектив артели «Строитель», включившись в социалистическое соревнование за достойную встречу предстоящего съезда КПСС, с честью выполняет свои повышенные обязательства. За 11 месяцев годовой план артели выполнен на 108 проц.

Особенно хорошо работают токарь В. Я. Губарь, который декабрьский план закончил 23 числа, коммунист станочник Е. Г.

Ботаницын тоже свое месячное задание выполнил досрочно. Отлично трудятся грунтощица тов. Гаврилова, ежедневно выполняющая задания на 170—200 проц., мастер по деревообработке тов. Кашина, сортировщица т. Лукьянова, красильщица тов. Головинова и другие.

Е. Сидорова, заместитель председателя артели «Строитель».

Выполнен годовой план товарооборота

25 магазинов и ларьков горпищеторга досрочно выполнили годовой план по товарообороту. Среди них лучших результатов добились магазины № 14 (заведующая тов. Павлова), магазин № 4 (заведующая тов. Абросимова), магазин № 15 (заведующий тов. Га-

гарин), магазин № 27 (заведующая тов. Двойченкова), магазин № 35 (заведующая тов. Копылова) и другие.

Одним из первых выполнили годовой план товарооборота торговые предприятия Кашпирского куста.

Коллектив горпищеторга борется за досрочное завершение плана 1955 года всеми торговыми предприятиями по всем показателям.

С. Жалдыбин, заместитель заведующего горпищеторга по кадрам.

В исполкоме горсовета и горноме КПСС

О присуждении переходящих красных знамен передовым предприятиям промышленности, транспорта и строительным организациям

Рассмотрев итоги социалистического соревнования предприятий промышленности, транспорта и строек города за ноябрь, исполком горсовета депутатов трудящихся и бюро горкома КПСС постановляют:

Вручить переходящее Красное знамя исполкома горсовета депутатов трудящихся и горкома КПСС коллективу Кашпирского рудоуправления (управляющий тов. Жуков, секретарь парткома тов. Гутник, председатель рудничного комитета профсоюза тов. Яров), выполнившего в ноябре государственный план по валовой продукции на 106,1 процента, по производительности труда — на 108,9 проц., снизившему себестоимость продукции на 1,8 процента против плана.

Оставить переходящее Красное знамя исполкома горсовета депутатов трудящихся и горкома КПСС за коллективом вагонного

депо ст. Батраки (начальник тов. Локтионов, секретарь партбюро тов. Никитин, председатель местного профсоюза тов. Данилов), выполнившего в ноябре план по валовой продукции на 113,9 процента, по производительности труда — на 109,3 процента, снизившим себестоимость выпускаемой продукции — на 0,5 процента против плана.

Оставить переходящее Красное знамя исполкома горсовета депутатов трудящихся и горкома КПСС за коллективом строительного участка ТЭЦ (начальник тов. Осипов, секретарь партбюро тов. Занка, председатель местного профсоюза Моисеев), выполнившим в ноябре план по жилищному строительству на 116 процентов, выполнившим план по вводу жилплощади в эксплуатацию за 11 месяцев на 115 процентов.

Оставить переходящее Красное

знамя исполкома горсовета депутатов трудящихся и горкома КПСС за коллективом артели «Искра» (председатель правления тов. Андронов, секретарь партбюро тов. Бондаренко), выполнившим государственный план по валовой продукции на 120 процентов, по товарной — на 119 процентов, по производительности труда — на 112,6 процента, снизившим себестоимость продукции за третий квартал на 9 процентов против плана.

Отметить неудовлетворительную работу коллективов следующих предприятий, не выполнивших в ноябре государственных планов: ликероводочного завода, деревообделочного завода № 3, паровозного депо ст. Сызрань II, швейфабрики № 14, ателье № 7, артели «Коллективный труд», гидроэлектростанции, стройтреста № 24, стройтреста № 112, стройуправления № 4 и др.

ОСВАИВАЮТ ПЕРЕДОВЫЕ МЕТОДЫ ТРУДА

— Видишь, как у тебя металл расплескивается, — говорит электросварщик тов. Харитонов молодому электросварщику тов. Лебедеву. — А у меня этого не бывает. Давай-ка я тебе покажу, как надо электрод держать.

В процессе работы тов. Харитонов убедился, что при малой дуге металл не брызжет и к тому же достигается лучший провар металла в соединениях. Стоит растянуть дугу, как металл начинает расплескиваться и теряться. Свой опыт он и решил передать товарищам по работе.

— Вот так и работай, — сказал передовой производственник Лебедеву, показав, как нужно пользоваться электродом, чтобы дуга не превышала 2—3 миллиметров.

Вскоре в сборочном цехе комбайнового завода была организована школа передового опыта, руководить которой было поручено лучшему электросварщику тов. Харитонову. Занятия он проводит непосредственно на рабочем месте. Сейчас многие электросварщики, успешно применяя короткую дугу, перевыполняют сменные задания с высоким качеством.

Тов. Харитонов научил электросварщиков тт. Лебедева, Чепихина, Королева и Тимофеева экономии электродов. Они теперь работают электродом до тех пор, пока до конца обмазки останется не более пяти миллиметров.

П. Киреев.

Ленинская „Искра“

В марте 1898 г. в Минске состоялся первый съезд РСДРП, провозгласивший создание в России социал-демократической рабочей партии, но фактически партия создана не была. Съезд не ликвидировал организационную распыленность, кустарщину и шатание в местных социал-демократических организациях и группах.

Больше того, нашлась многочисленная группа людей, которая стала даже оправдывать идейный разброд и организационную распыленность, ставших преградой на пути создания в России централизованной политической партии рабочего класса. Это были «экономисты», являвшиеся врагами рабочего класса.

Издававшиеся в ряде городов марксистскими группами газеты носили узкий, местный характер. Выходили они крайне редко и не только не устранили, а, наоборот, поддерживали и закрепляли кустарщину и кустарщину.

Для того, чтобы положить конец организационной распыленности, идейному разброду и шатаниям, создать фундамент для образования единой революционной марксистской партии рабочего класса, нужна была общерусская марксистская газета.

Газета должна была стать могучим оружием пропаганды марксистской теории, средством идеологического воспитания рабочего класса, трибуной марксистов для всенародного политического обличения царского правительства, для призыва к объединению всех революционных слоев русского общества вокруг рабочего класса для совместной борьбы за политическое переустройство страны на социалистических началах.

Такой первой общерусской марксистской газетой и явилась «Искра», созданная организатором и вождем нашей Коммунистической партии В. И. Лениным.

Первый номер ленинской «Искры» вышел за границей 24 декабря 1900 года. Газета тайно доставлялась в Россию и распространялась среди рабочих.

В. И. Ленин для первого номера «Искры» написал передовую статью «Насущные задачи нашего движения», а также статьи «Китайская война» и «Раскол в международном союзе русских социал-демократов».

В передовой программной статье «Насущные задачи нашего движения» Ленин с гениальной прозорливостью определил главные задачи, стоявшие перед революционными марксистами и рабочим классом России. Эти задачи Ленин видел: в создании крепкой, организованной на основе учения Маркса и Энгельса партии; соединении рабочего движения с научным социализмом; освобождении пролетариата и всех трудящихся от политического, экономического и духовного рабства.

Владимир Ильич поместил в «Искре» около 50 статей по самым различным вопросам теории марксизма и практики революционного движения. Статьи, написанные Лениным для «Искры», являются выдающимся вкладом в сокровищницу марксизма.

Ленинская «Искра» поддерживала регулярную связь с социал-демократическими комитетами, а через них и с трудящимися масса-

(К 55-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА ПЕРВОГО НОМЕРА ГАЗЕТЫ «ИСКРА»)

ми России. Это давало возможность газете своевременно откликаться на все важнейшие события в революционном движении России.

«Искра» объединила вокруг себя группу профессиональных революционеров, в числе которых были: И. В. Бабушкин, Н. Э. Бауман, Р. С. Землячка, М. И. Калинин, Г. М. Кржижановский, М. И. Ульянова, Д. И. Ульянов и другие. Через эту группу «Искра» осуществляла связь с широкой сетью агентов из местных социал-демократических организаций.

В числе важнейших задач «Искры» Ленин видел необходимость быстрейшего разгрома «экономизма». Газета с первых же номеров повела беспощадную борьбу с этим оппортунистическим течением. Без разгрома «экономизма» нельзя было преодолеть узкий практицизм, кустарничество, идейный разброд и, таким образом, создать марксистскую партию.

Экономисты преклонялись перед стихийностью рабочего движения, отрицали руководящую роль партии, недооценивали роль передовой революционной теории, отвлекали рабочий класс от активной политической борьбы. Они не признавали за пролетариатом его руководящей роли в революционном движении.

На страницах «Искры» и в своем гениальном труде «Что делать?» Владимир Ильич вскрыл антипролетарскую сущность теории стихийности, дал гениальную разработку идеологических основ нашей партии и показал руководящую роль партии в классовой борьбе пролетариата и всех трудящихся.

Ленин высоко поднял значение революционной теории, указав, что «без революционной теории не может быть и революционного движения... роль передового борца может выполнять только партия, руководимая передовой теорией».

Сокрушительный удар, нанесенный Лениным «экономизму», привел к тому, что уже ко II съезду РСДРП от идейных позиций «экономизма» осталось лишь неприятное воспоминание.

Необходимо отметить, что «Искра» вела ожесточенную борьбу не только с «экономизмом», но и с другими врагами рабочего класса: эсерами, националистами, международным оппортунизмом.

Большая заслуга «Искре» принадлежит в деле выработки программы РСДРП.

«Искра» занималась подготовкой программы летом 1901 года. В. И. Ленину было поручено написать наиболее сложную часть программы — аграрную, а Плеханову — остальные разделы.

Аграрная часть программы, составленная Лениным, свидетельствует о том, что наша партия с самого начала своего существования всемерно боролась за союз рабочих и крестьян, защищала интересы не только рабочего класса, но и трудящейся части крестьянства.

При обсуждении программы выяснилось, что плехановский проект не отвечает задачам партии нового типа. Ленин подверг этот проект

уничтожающей критике и добился внесения в него важнейшего пункта — о диктатуре пролетариата, являющейся главным в учении марксизма. Ленин добился также внесения в программу указания на руководящую роль пролетариата в революции.

В результате исключительно острой борьбы Ленина с Плехановым в редакции «Искры» был выработан проект программы, принятый затем на втором съезде РСДРП.

Программа состояла из двух частей — программы-минимум, определившей ближайшие задачи партии, и программы-максимум, в которой говорилось о главной задаче партии — о социалистической революции, свержении власти капиталистов и установлении диктатуры пролетариата.

«Искра» проделала колоссальную работу в деле практического выполнения ленинского плана построения марксистской партии пролетариата. Прежде чем создавать партию, надо было ясно и определенно знать, каковы должны быть ее цели, что она должна представлять собой в организационном отношении.

Газета неустанно пропагандировала ленинские взгляды на характер создаваемой партии, на принципы ее построения.

Важно отметить, что до Ленина никто не смотрел на газету, как на коллективного организатора. Газета до него рассматривалась только как трибуна пропаганды и агитации.

В результате той организаторской работы, которую вела «Искра», вокруг нее сплачивались все революционные силы рабочего движения России. Ко второму съезду РСДРП (1903 г.) искровское направление среди социал-демократических организаций победило. Можно было созывать съезд. На втором съезде и была создана партия, за которую боролась ленинская «Искра».

Второй съезд РСДРП, отметив заслуги «Искры» в защите принципов революционной социал-демократии, объявил ее центральным органом партии.

Ленинская «Искра» сыграла выдающуюся роль в истории российского и международного революционного движения. Она политически воспитала многие тысячи пролетарских революционеров, вооружила их теоретическим оружием для борьбы с царским самодержавием и его агентурой в рабочем движении.

Ленинская «Искра» — представляла собой яркий образец партийной газеты, тесно связанной с массовым рабочим движением.

«Из искры возгорится пламя!», так было написано под заголовком газеты «Искра».

И действительно, зажженная более полувека назад великим Лениным искра превратилась в бушующее «пламя великого революционного пожара, которое сожгло дотла дворянско-помещичью царскую монархию и буржуазную власть».

Ныне народы Советского Союза под испытанным руководством Коммунистической партии успешно осуществляют строительство коммунизма в нашей стране.

Н. Арёфьев,
председатель исполкома
Центрального райсовета.

О ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ

В Академии педагогических наук РСФСР состоялась научная сессия по вопросам политехнического обучения в школе. В ее работе приняли участие ученые, директор школы, педагоги, руководители предприятий, колхозов, совхозов и МТС.

Президент Академии педагогических наук РСФСР тов. Каиров подвел итоги большой работы, проводимой в республике по осуществлению политехнизации школ. Учащиеся с большим интересом занимаются в учебных мастерских, совершают экскурсии на заводы, фабрики, стройки, принимают участие в производственной деятельности колхозов и совхозов.

На сессии приводилось много примеров положительного решения

вопросов политехнического обучения. Хороший опыт имеется в сельских школах Кубани, активно участвующих в летнем труде в колхозах и совхозах.

Член корреспондент Академии педагогических наук РСФСР тов. Знаменский отметил, что политехническое обучение должно находиться в тесной взаимосвязи с общим образованием. Хорошие результаты в этом отношении дают практикумы по машиноведению и электротехнике в старших классах. Производительный труд учащихся рассматривается как последующее звено после обучения в школьной мастерской.

Участники сессии указывали на ряд нерешенных еще проблем в деле политехнического обучения,

на необходимость создания материально-технической базы школ, используя помощь промышленности, сельского хозяйства, общественности. Было поддержано предложение выделить несколько типовых политехнических школ, в которых можно было бы показать положительный опыт организации политехнического обучения.

С большим интересом участники сессии прослушали выступления научных сотрудников Украинского педагогического института, которые поделились опытом политехнизации школ Украины.

На сессии принято решение, в котором определены проблемы и пути дальнейшего улучшения процессов политехнического обучения. (ТАСС).



Москва сегодня. Строительство универмага «Детский мир» в Театральном проезде. Фото Н. Грановского.

(Фотохроника ТАСС).

Репортаж
о трудовых буднях

Сестры Дудаль

I.

На разведку поехала средняя сестра — Раиса, бойкая девушка, восемнадцати лет от роду, с лукавым взглядом карих глаз. Двоюродные сестры — Ольга и Любовь, провозжали ее до окраины поселка Первомайского асфальтового завода.

— Скажешь там (сестры имели в виду отдел кадров гидротурбинного завода, куда ехала Рая), что мы успешно закончили десятилетку, хотим учиться дальше, но только без отрыва от производства, — наперебой наказывали Ольга и Люба сестре.

И вот Рая в отделе кадров получила направление к начальнику литейного цеха тов. Ананьеву для переговоров.

— Знаете ли вы, что за специальность формовщик? — спросил начальник цеха. — Не знаете?

Начальник цеха позвал старшего мастера Василия Федоровича Терехина.

Мастер повел Раису в цех, на участок ручной формовки литья. С непривычки ее оглушил грохот передвигающихся мостовых кранов, сильные «руки», которых легко переносили тяжести, пронзительный треск пневматических трамбовок, как рассыпное зарево горело пламя вагранок.

— Нравится тебе в цехе? — скорее догадалась, чем расслышала девушка вопрос мастера и поспешила заверить:

— Да, мне здесь очень нравится!

Уладилось дело и с учебой. В машиностроительном техникуме как раз открылось отделение горячей обработки металла, готовящее технологов.

Так, два с лишним месяца назад появились в литейном цехе гидротурбинного завода три сестры Дудаль, бывшие десятиклассницы.

II.

Приветливо мастер встретил сестер. Он не скупился на объяснения и все спрашивал:

— Понятно ли, девушки?

— Понятно, понятно, Василий Федорович! — дружно отвечали те.

— А коли понятно, скажи-ка нам, Рая, как будешь формовать... ну, вот, скажем, полурамку?

— Сначала, Василий Федорович, положу на верстак подмодельную доску, на нее нижнюю часть модели и литник. Дальше засыплю графит и начну набивку составом. Потом, как вы, велели, зачищу форму, переверну и поставлю вторую часть модели...

Такие же толковые ответы дали Ольга и Любовь.

За первые полтора месяца девушки познакомились с основами формовки и научились формовать не менее пяти изделий.

...На днях мы побывали на рабочих местах молодых формовщиков. Сосредоточенно работают девушки и уже не только выполняют, но и перевыполняют нормы. Ольга, занятая на формовке решеток, выполняет почти три нормы. Мастер тов. Терехин говорит, что старшая Дудаль зарабатывает в декабре не менее 800—900 рублей.

Перевыполняют задания и Раиса с Любовью. Раиса, формирующая полурамки, делает за смену по 70 опок, вместо 60 по норме, Любовь дает столько же печных двоек при сменном задании в 60 единиц.

Пройден пока первый этап учебы — ручная формовка. Теперь девушкам предстоит освоить машинную формовку.

III.

Закончена смена. Сестры торопливой походкой спешат домой. Впереди много дел: надо почитать, повторить уроки: сегодня день занятий на вечернем отделении машиностроительного техникума. Учеба, между прочим, им дается легко, главным образом, потому, что уроки готовят сообща, одна помогает второй и все — друг другу.

Позади осталось многое и самое главное — рассеялись сомнения: правильно ли выбран путь в жизни.

— Правильно! — отвечает Рая за себя и сестер. — Нам нравится наша работа, мы хорошо зарабатываем, и к тому же учимся! Что же можно еще пожелать?

— Передайте всем нашим сверстникам, — говорят сестры Дудаль, — что работа на производстве сделала нашу жизнь целеустремленной, более богатой по содержанию.

Но сестры Дудаль не только работают и учатся. Вечером, когда за окном метель и мороз, они направляются в клуб. Рая неплохо владеет гитарой, Любовь и Ольга любят петь. А людей с такими способностями немало среди молодежи гидротурбинного завода. Как сойдется все, так затевается веселье и не заметишь, как пролетел еще один вечер! Пора на отдых, чтобы завтра по зову гудка снова прибегать в цех, ставший родным, и работать, работать на радость любимой Родины!

Н. Костров.

Новые книги

Вышли из печати и поступили в продажу новые книги:

Михайлова Л. В. Организация домашних учебных занятий. Издательство Академии педагогических наук РСФСР. 1955 год. Цена 30 коп.

Краснопольская Л. И. Роль семьи в воспитании дошкольника. Учпедгиз. 1955 год. Цена 1 руб. 15 коп.

Антропова М. В. Гигиенические требования к организации режима

дня школьника. Издательство Академии педагогических наук РСФСР. 1954 год. Цена 35 коп.

Печерникова И. А. Трудовое воспитание школьника в семье. Учпедгиз 1954 год. Цена 2 рубля.

«Работа детского сада с семьей». Учпедгиз. 1955 год. Цена 65 коп.

Книги имеются в продаже в книжном магазине Сызранского отделения Книготорга.

ОЧЕРК

В ПОИСКАХ НОВОГО

Вл. Волгин.

Анатолия Никифоровича Брежнева жизнь не баловала. Родился он в бедной крестьянской семье. Когда ему было пять лет, умер отец. Мать осталась с четырьмя ребятами: Анатолий, сестры Ольга и Мария и старший брат Василий — двенадцатилетний «кормилец».

В труде и недостатках рос Анатолий, но учился настойчиво и жадно.

В 1934 году Анатолий с отличием окончил Ворошиловградскую школу шоферов-механиков. Его увлекла механика, но еще больше он любил голубую бескрайнюю даль неба, воздух, скорость, самолеты. И он ушел учиться в авиационную школу, которую окончил с отличием.

Война... В тяжелые дни обороны Сталинграда восемь ближних бомбардировщиков вместе с летным составом попали в окружение и не могли подняться в воздух из-за повреждений и отсутствия горючего.

Техник-лейтенант Брежнев получил задание вылететь на тяжелом бомбардировщике и доставить окруженным горючее, устроить неисправности в самолетах и дать им возможность выйти из окружения. Советский офицер с честью выполнил приказ. Один за другим поднялись самолеты в воздух и ушли на свой аэродром. Брежнев занял место у турельного пулемета. Уже над расположением своих частей он заметил приближающихся двух вражеских самолетов. Один заходил в хвост, другой — в борт бомбардировщику. Брежнев открыл огонь, но машина вдруг резко дернулась в сторону, накренилась и стремительно ринулась вниз. Больше он ничего не помнит. Самолет разбился. Анатолий Никифорович получил тяжелое ранение. Около двух часов длилась сложная операция. Десять суток пролежал он без сознания. С большим трудом врачи спасли ему жизнь, но из авиации пришлось уйти навсегда.

С 1943 года Анатолий Никифорович работает механиком компрессорных установок нефтеперерабатывающего завода.

Брежнева мы разыскали в заводоуправлении.

Широкоплечий, крепкого телосложения, с приветливой улыбкой, внимательным и добрым выражением серых глаз, Брежнев невольно располагает к себе собеседника.

— Куда путь держите? — спросил он.

— К вам. Покажите свои автоматы.

— Пожалуйста... Идемте.

Мы входим в компрессорную. В машинном зале — чистота и

порядок. Празднично поблескивая арматурой и приборами, стоят несколько компрессоров. Один из них работает. Равномерный гул машины неожиданно нарушается резким свистком. Машинист быстро подходит к телефону и вызывает цех водоснабжения.

Я вопросительно смотрю на механика. Он понимает вопрос и отвечает.

— Резко упало давление воды. Охлаждение компрессора нарушено. Сигнал — автомат дал предупредительный свисток.

— Автомат, вашей конструкции, Анатолий Никифорович?

— Да, это мое начало. Московский завод «Борец» выпускает отличные компрессоры, но эксплуатацию их я хочу полностью автоматизировать.

Механик подводит меня к компрессору, показывает автомат системы смазки.

— Компрессор работает в жестком режиме и ему нужна безукоризненная смазка. Раньше у нас были аварии из-за неисправности системы смазки, из-за недосмотра машинистов. Теперь этого нет. Работу системы смазки контролирует автомат. Как только давление масла упадет ниже нормального, автомат остановит компрессор без вмешательства машиниста.

— А это что за приспособление? — спрашиваем мы, указывая на цилиндр под рычагом предохранительного клапана.

— Для того, чтобы избежать излишка больших, а значит и вредных пусковых напряжений как в компрессоре, так и в электромоторе, пуск производится без нагрузки при открытом предохранительном клапане. Для этого надо вручную поднять рычаг с грузом в 60 кг. Попробуйте!

Машинист подает тонкую трубу с развилкой на конце. Я с большим напряжением приподнимаю рычаг. Анатолий Никифорович улыбается:

— Тяжело, правда? А у нас работают женщины. Попробуйте еще.

Мы подходим к месту управления. Маленький прибор с подвижной стрелкой и шкалой. На шкале два фиксирующих положения: «пуск» и «работа».

— Поставьте стрелку на «пуск», — говорит Анатолий Никифорович.

Без усилий я поворачиваю маленькую рукоятку, а вместе с ней и стрелку на положение «пуск», и... рычаг предохранительного клапана вместе с грузом в 60 килограммов плавно поднимается. Повора-

чиваю рукоятку на «работу» и так же плавно, бесшумно рычаг с грузом опускается на место.

— У вас все автоматизировано?

— Да, и всасывание воздуха регулируется автоматической дроссельной заслонкой, и расход сжатого воздуха управляется автоматически. Но пока еще не все. Я мечтаю о том, чтобы компрессорная работала вовсе без людей. Да только ли компрессорная?..

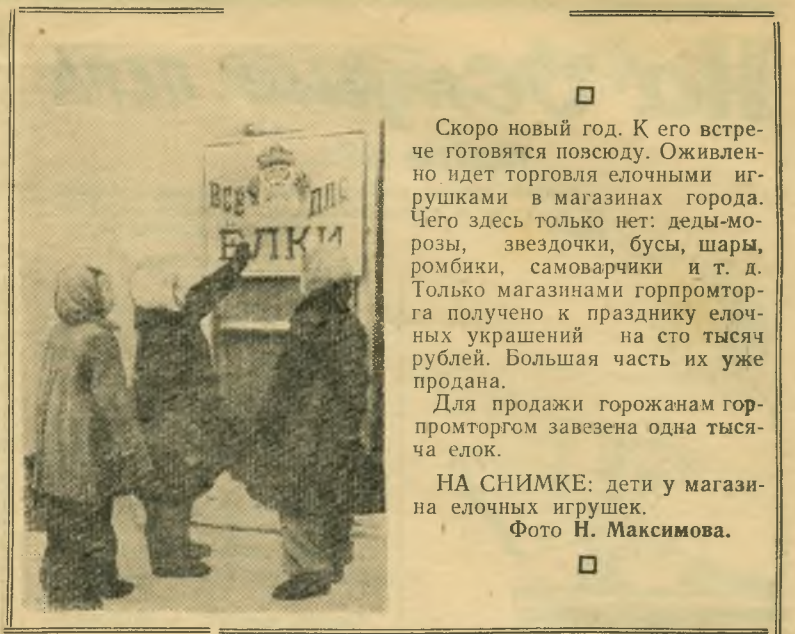
Не только в область автоматизации направлена творческая мысль Брежнева. Он сконструировал и изготовил со своими помощниками-машинистами Золиным и Куклевым трубный цеховой кран с подвижной легко вращающейся трубкой и заменил им балку.

В компрессорной установке цеха № 12 вода после охлаждения компрессоров выбрасывалась в канализацию в количестве 8—10 тысяч кубометров ежемесячно. Рационализатор задумался об использовании сбрасываемой в Волгу воды. После мучительных поисков, задача была решена. Вода ныне используется для охлаждения отработанного пара, идущего на выработку конденсата, и возврата его на ТЭЦ. Анатолий Никифорович заставил эту воду третий раз служить на пользу человека. После охлаждения пара вода Брежневым была направлена в конденсатор смещения для поглощения избыточного газа после окисления гудрона в кубах-окислителях.

На битумной установке внутрицеховым транспортом были электрокары с аккумуляторным источником тока. Со временем аккумуляторы вышли из строя, весь парк электрокар стал. Цех оказался в трудном положении. Выполнение государственного плана по выпуску битума срывалось. Выход нашел рационализатор Брежнев. Он предложил перевести электрокары на питание постоянным током от зарядной станции через гибкие резиновые кабели. Одно это предложение дало заводу 94.283 рубля фактической экономии. Всего рационализатор А. Н. Брежнев внедрил в производство 24 предложения с общей экономией более 200 тысяч рублей.

Суммарный экономический эффект работы рационализатора за пятилетие выражается в один миллион рублей.

Анатолий Никифорович не останавливается и настойчиво ищет новых путей технического прогресса. Сейчас он работает над оригинальной конструкцией воздухомера, и кроме этого разрабатывает конструкцию безленточного и бесприводного транспортера для погрузки твердого битума в железнодорожные вагоны.



Скоро новый год. К его встрече готовятся повсюду. Оживленно идет торговля елочными игрушками в магазинах города. Чего здесь только нет: деды-морозы, звездочки, бусы, шары, ромбики, самоварчики и т. д. Только магазинами горпромпторга получено к празднику елочных украшений на сто тысяч рублей. Большая часть их уже продана.

Для продажи горожанам горпромпторгом завезена одна тысяча елок.

НА СНИМКЕ: дети у магазина елочных игрушек.

Фото Н. Максимова.

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ
ВЕЧЕРОМ НА КАТКЕ

Зимний вечер.
Мне навстречу
Мчатся, мчатся огоньки,
Мчатся кругом
Друг за другом...
Эх, и резвые коньки!

Лед сияет,
Снег порхает...
Поворот, и вновь они
Отстают и догоняют,
То замачиво мигают
Золотые огоньки.

Дай-ка руку
Мне, подруга,
Не волнуйся, не робей,
Смело в ногу,
В путь — дорогу,
Вместе будет веселей.
Зимний вечер.
Нам навстречу
Мчатся, мчатся огоньки
Мчатся кругом
Друг за другом...
Эх, и резвые коньки!

И. Рожнов.

ЭЛЕКТРОТОК

Словно в сказке, невидимкой
Он бежит по проводам
В корпусе под силой дымкой,
На проспекте, к жилой домам.
На гранитные причалы,
Вдаль, к морскому маяку, —
Шлет услужливо сигналы
Темной ночью моряку.
Верно служит и пилоту
В час полета над землей,

Шлет по курсу самолетам
Точный пеленг — позывной.
Плавит сталь, готовит ужин,
Строит села, города.
Он, как воздух, людям нужен,
В буднях быта и труда.

И. Хвостов,
рабочий
нефтеперерабатывающего завода.

А. С. ПУШКИНУ

Когда деревья удлиняют тени,
И гасит ночь последний огонек,
Твои стихи кладу я на колени,
Внимая правде вдохновенных
строк.
Кругом все стихло... Затаив
дыханье,
Я слышу очарованной душой
Элегии, поэмы и сказанья,
Исполненные вечной красотой.
И сердце бьется трепетною
птицей,
Как будто не лежит меж нами
пропасть лет,

Как будто лишь вчера
бессмертные страницы
Писал мыслитель русский
и поэт.
Нас разделяет больше чем
столетье...
Но лишь отчетливой звучит нам
голос твой.
Так, солнца луч, проснувшись
на рассвете,
К полудню ярче светит над
землей.
Н. Ильин,
рабочий комбайнового завода.

На темы воспитания

Они вернулись в школу

В эти дни в отделе народного образования Центрального района особенно многолюдно. Посетители несколько необычные — это преимущественно подростки в возрасте 13—16 лет. Некоторые из них пришли сюда с родителями, чаще всего с матерями.

Что же привело ребят в это учреждение?

Евгений Богомолов, Юрий Власов, Вячеслав Жуков, Геннадий Желтов, Юрий Кочетков, Владимир Абрамов и многие другие, побывавшие в эти дни в районе, по разным причинам выбыли из школ. Одни вынуждены были оставить школу по семейным обстоятельствам, другие просто не захотели учиться, третьи исключены за плохое поведение и неуспеваемость. Как бы там ни было, но, оказавшись вне школы, все они разделяли одну судьбу: ходили без определенных занятий, ничего не делали, были баклуши. А безделье, как известно, — прямой путь к озорству. Не имея никаких обязанностей, не зная куда приложить силу и бьющую через край энергию, не имея хорошего наставника, эти подростки занимались хулиганством. Некоторые из них научились ругаться, курить, пробовали пить водку, и даже совершали карманные кражи,

за что попадали в милицию.

По какому пути они пошли дальше и к чему пришли, — сказать трудно. Ясно одно, что оставить их без внимания было нельзя. С одной стороны, эти подростки не получали необходимого образования и воспитания, без чего они в дальнейшем не смогут стать полноценными гражданами нашего социалистического общества, активными участниками коммунистического строительства. С другой стороны, своим хулиганским поведением они наносили вред обществу.

Поэтому очень правильно поступили районо и исполком районного Совета депутатов трудящихся Центрального района, поставив перед собой задачу вернуть этих ребят в школу.

С помощью педагогических коллективов школ, родительских комитетов и общественных инспекторов был проведен учет таких ребят. Их набралось по району более 70 человек.

В один из выходных дней во Дворце пионеров состоялось собрание родителей этих подростков. На повестке дня стоял один вопрос: что делать с ребятами? Разговор получился жаркий. Горячо переживая случившееся, одни из них, будучи не в состоянии воздей-

ствовать на своих ребят, нуждались в помощи, и поэтому с радостью приняли ее. Но нашлись и такие, что на дальнейшую судьбу своих детей смотрели равнодушно, махнув на них рукой. В этом случае работа предстояла более трудная. Однако и от нее работники исполкома и школ не отказались.

И вот в отдел народного образования ежедневно стали вызываться подростки, отсеившиеся из школы. Многие из них уже сами поняли, что без школы им не обойтись и уличная жизнь им явно надоела. С этими разговаривать было легко. Все они согласились вернуться в школу, дав обещание добросовестно учиться и не нарушать дисциплины.

У заведующей районо тов. Ипполитовой есть книга, озаглавленная «Беседы с недисциплинированными учащимися». В ней рядом с фамилиями ребят записаны все сведения о них: когда и в чем провинился, как себя вел в школе и дома, с кем дружил, почему не учится.

Вот, например, что записано в этой книге о Николае Курочкине. Первый его визит в районо состоялся в конце прошлого учебного года, куда он был вызван для «внушения» ввиду плохого поведения в школе. Однако внушение не помогло. Николай был исключен из школы. В нынешнем учебном году он уже не занимался. Однако так дорого купленная «свобода»

ему очень скоро надоела. Он с завистью смотрел на ребят, с портфелями и книгами возвращающихся из школы, оживленно обсуждавших свои школьные дела. У Коли же не было никаких дел, никаких обязанностей.

И вот, вызванный в районо, он с радостью согласился вернуться в школу. В своем заявлении он написал:

«Меня выгнали из школы за грубость и безобразия. Правильно поступили. Теперь я понял свою ошибку и хочу опять учиться. Обязуюсь учиться хорошо и хорошо себя вести на уроках, выполнять домашние задания».

Сейчас Николай посещает школу рабочей молодежи № 5. Вернулись в школу и Леонид Семенов и Владимир Широков и Николай Мирспольский и другие подростки, всего 19 человек. Некоторые из ребят, главным образом, переростки, определены на работу.

Положено начало большому и важному делу. Во-время вернуть ребят на правильный путь, с которого они случайно сбились, помочь им вырасти хорошими, полезными для общества людьми — что может быть благороднее этой задачи!

Однако, повторяем, это только начало. Далеко еще не все ребята вернулись в школу. Со многими предстоит встретиться, и быть может не один раз, чтобы убедить их в необходимости возвратиться в школу. Да и те, что вернулись в

школу, или поступили работать, доставят еще немало хлопот. Ведь нельзя же считать их уже перевоспитавшимися. Для этого нужно очень много поработать и учителям, и общественности.

Эти ребята, по сравнению с другими, нуждаются в более пристальном внимании, в повседневном контроле. Вместе с тем они нуждаются в помощи: ведь они — одни довольно долго, другие поменьше — не учились, были оторваны от школы. Чтобы наверстать упущенное, им надо очень упорно и много заниматься, и вряд ли они смогут с этим справиться самостоятельно.

Нужна и помощь другого рода. У большинства из этих ребят неблагоприятно в семье (что главным образом и явилось причиной выбытия их из школы). Поэтому долг учителя, классного руководителя, членов родительских комитетов — проверить домашние условия этих ребят, оказывать там, где нужно, помощь, не быть равнодушными к их судьбе.

Некоторые учителя (нечего греха таить!) склонны смотреть на этих подростков как на обузу, кое-кто даже скептически относится к этому делу: чего, мол, зря стараться — горбатого могила исправит. Эти хулиганы, дескать, только испортят нам других ребят...

(Окончание на 4-й стр.)

На острие пера

ПОДБИВАЯ ИТОГИ...

Многие артели промысловой кооперации города не выполнили государственного плана в ассортименте. Из писем в редакцию.



Иван Фомич под новый год Сидел, поджав под кресло ноги, Пыхтел, считал: приход... расход... И вот опять под новый год Фомич, поджав под кресло ноги, Сидит, пыхтит, — приход... расход... И, как всегда, итоги те Не очень уж на высоте: Артель, как в прошлом подкачала... Читайте, впрочем, все сначала!

Держал он, впрочем, речь такую: — Товарищи, не скрою я — Весь год работали мы плохо. Но... панике нет места здесь, Не надо ныть, не надо охать! У нас еще резервы есть! В году грядущем мы сумеем Нажать! Поднять! Превысить план!

В доходах устранить изъян... Вперед смотрите веселее! ...И вот опять под новый год Фомич, поджав под кресло ноги, Сидит, пыхтит, — приход... расход...

Опять подводятся итоги! И, как всегда, итоги те Не очень уж на высоте: Артель, как в прошлом подкачала... Читайте, впрочем, все сначала!

А. Давыдов, рабочий строительного треста № 112.

РАССКАЗ ПРО ПАЛЬТО, КОТОРОЕ НЕ ТО...

Еще сентябрь гулял по скверам. Светило солнышко с небес. Сказала мне супруга верно: «Зима близка, купи отрез». Купил, и делу дал я ход: отрез отнес в ателье мод.

Меня там встретили учтиво, на мой ответили поклон, журнальчик подали красивый, чтоб для пальто выбрать фасон. Зав. производством тов. Голицина, скажу, не скрою, пела птицею:

— Пальто пошить — не шубу шить, мы с этим можем поспешить.

Я, оглушенный разговором, забыл об истине простой, что «сказка сказывается скоро, а дело — тпру, да стой-постой»...

Но так или иначе, пошили (здесь не допущено обмана). Пришли, увидели, решили, что нет пальто,

а есть — чапан! Шумит Голицина упрямо: — Ваш муж — слепой, но вы же—дама! Ну, где вы видите изъян? — Пришит подмышкою карман! — Гм... д-да... — И пуговицы как-то... — Берем пальто... ну, что ж обратно...

С тех пор мы ходим, ходим, ходим... Такая знаете, беда. Да и погода против нас: стоят все время холода. Декабрь уже к концу подходит. Еще неделя — новый год. Голицина же все колободит и книгу жалоб не дает!...

Записано со слов гр. В. Я. Гаврилова, проживающего в поселке «Заводской», улица Лысенко, дом 5, кв. 4, попавшего впросак в ателье мод № 7.

ПОЧТОВЫЕ КУРЬЗЫ

Некоторые работники городской конторы связи, видимо, совершенно не читают адресов на конвертах. Иначе, чем объяснить, что письма, адресованные в Батраки, Старую Рачейку и т. д., попадают в почтовый ящик жильцов дома № 52 на улице Сталина. (Из письма В. Краснова).

Письмечко от внука Ждет — пождет Федот. Внуку, почти под боком — В Сызрани живет. — Что ж не пишет внучек, — Сердится Федот, — Про свою работу Весточки не шлет? А ведь внук-то пишет (Парень он на-яты!), Только... вздумал почтой

Письма отправлять! Слал письмо в Рачейку — Пришло в Батраки... Что же вы творите, Друзья, почтовики? Этот брак в работе Не украшает вас. — Алло, товарищ Сонин? (Сонин потягивается спростыня) — Чего еще? Сейч-ааас! Н. Петров.

Они вернулись в школу

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Доказывать ошибочность таких взглядов не имеет смысла. Это ничто иное, как равнодушие к судьбе человека, а это — страшная болезнь, с которой в нашем обществе ведется непримиримая борьба.

Надо понять, что тот или иной ученик бросает школу, становится недисциплинированным в силу каких-то причин, и причины эти чаще всего кроются в равнодушии окружающих. Вот один яркий пример.

Владимир Широков — способный, умный, рассудительный подросток. Детство у него трудное. Отец пьянствует, пропивает последнее, мать же считает, что так оно и положено («все мужики пьют»). Очень часто приходилось Володе гонять за отца стадо (его отец гоняет пастухом в животноводческом товариществе). Это, конечно, отражалось на его учебе: мальчик недосыпал, уставал, не успевал во-время приготовить уроки. Учительница же, не поинтересовавшись его домашними условиями, не выяснив причин, обвиняла его в лени и недобросовест-

ности. Что это, разве не равнодушие? И мальчик потерял интерес к школе, бросил учебу, хотя тяга к знаниям у него всегда была. Равнодушные люди, сами того не сознавая, закрыли ему дорогу к знаниям.

Сейчас Володя занимается в подготовительном классе школы рабочей молодежи № 1 у учительницы тов. Похожильской, которая приняла близко к сердцу его судьбу.

Центральная фигура в учебно-воспитательной работе с учащимися — классный руководитель. Ему должны быть известны интересы того или иного ученика, его способности и наклонности, домашняя обстановка, что надо сделать, чтобы помочь в учении. Его долг — направить ученика по верному пути.

Стоящая перед школами цель должна быть ясна для каждого директора, каждого учителя: опираясь на родителей и общественность, на комсомольскую и пионерскую организации, правильно строить работу с учащимися, воспитывать из этих подростков трудолюбивых, честных, грамотных людей.

Л. Миронова.

Китайская газета о заявлении Даллеса

ПЕКИН, 23 декабря. (ТАСС). Комментируя заявление Даллеса на пресс-конференции 20 декабря, в котором он, восхваляя «американскую помощь» иностранным государствам, пытается очернить экономическую помощь Советского Союза другим странам, газета «Женьминжибао» указывает, что хотя США истратили только на «помощь» своим западноевропейским союзникам миллиарды долларов, они не завоевали симпатии народов Европы. Причина этого, пишет газета, очень проста — американская помощь всегда сопровождалась навязыванием политических условий, вовлечением стран, которым оказывалась «помощь», в американские военные группировки, созданием на их территории американских военных баз.

Факты прошлых лет, отмечает газета, свидетельствуют о том, что нет ни одной страны, принявшей «американскую помощь», которая бы в той или иной степени не утратила свою независимость и свободу.

Помощь Советского Союза другим странам, подчеркивается в статье, не сопровождается какими-либо политическими условиями. Как известно, Индия, Бирма и Афганистан с радостью согласились на установление экономического сотрудничества с Советским Союзом и приняли советскую помощь, ибо эта помощь оказывается на основе равенства и взаимной выгоды.

Выборы в учредительное собрание Индонезии

ДЖАКАРТА, 22 декабря. (ТАСС). Вчера в газетах опубликованы предварительные данные подсчета голосов на выборах в учредительное собрание Индонезии. На острове Ява национальная партия получила свыше пяти миллионов голосов, Коммунистическая — свыше 4.345 тысяч голосов; Нхадатул улама — более 4 миллионов; Машуми — более 2.370 тысяч. Коммунисты идут на первом месте в крупных центрах Явы — Джокьякарте, Суракарте, Семаранге, Сурабае, Магеланге.

В связи с успехом, достигнутым Коммунистической партией генеральный секретарь Коммунистической партии Индонезии Айдит выступил со специальным заявлением, в котором от имени ЦК и всей Коммунистической партии горячо поблагодарил избирателей за доверие. Айдит подчеркнул, что, несмотря на попытки внешней и внутренней реакции расколоть демократические силы, Компартия и другие национальные силы одержали на выборах новую победу.

Айдит призвал все демократические силы упрочить достижения, одержанные на выборах.

В Совете Безопасности ООН

НЬЮ-ЙОРК, 22 декабря. (ТАСС). Вчера Совет Безопасности рассмотрел проект резолюции Англии о том, чтобы Совет выразил надежду, что Япония вскоре будет принята в ООН.

Председатель Советского Союза А. А. Соболев внес поправку к этому проекту резолюции, предложив включить в него помимо Японии, также и Монгольскую Народную Республику.

За эту поправку голосовал только представитель Советского Союза. Большинство Совета Безопасности, воздержавшись, отклонило советскую поправку. После этого представитель Англии предложил отложить рассмотрение его проекта резолюции и не ставить его на голосование в настоящее время. При голосовании его предложение советский представитель воздержался.

Редактор В. И. ПАРАМОШКИН.

Государственный 2% заем 1948 года

ВЫИГРЫШНЫЙ ВЫПУСК

СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА

16-го тиража выигрышей, состоявшегося 18 декабря 1955 года в гор. Белгороде

Выигрыши выпали на следующие номера серий и облигаций во всех разрядах выигрышного выпуска займа:

№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях	№№ серий	№№ облигаций	Размер выигрыша в рублях
000068	40*)	10.000	018471	1—50	400	033046	05*)	5.000
000082	1—50	400	018873	46*)	5.000	033564	1—50	400
000114	07*)	10.000	018913	23*)	5.000	034029	1—50	400
000421.	1—50	400	019376	1—50	400	034045	1—50	400
000565	1—50	400	019587	1—50	400	034112	1—50	400
001242	03*)	10.000	019799	1—50	1.000	034291	1—50	400
001799	48*)	5.000	020267	1—50	400	034300	18*)	5.000
002041	1—50	400	020518	1—50	400	034346	1—50	400
002142	1—50	400	020677	02*)	10.000	034883	1—50	400
002461	1—50	400	021059	45*)	5.000	034886	03*)	10.000
002551	1—50	400	021085	36*)	5.000	034912	30*)	5.000
002866	13*)	5.000	021556	1—50	400	035066	1—50	400
002878	42*)	10.000	021628	1—50	400	035143	1—50	400
002881	1—50	400	021659	16*)	5.000	035150	26*)	5.000
002989	1—50	400	021769	1—50	400	035164	12*)	5.000
003125	1—50	400	021874	1—50	400	035604	08*)	5.000
003479	47*)	10.000	022598	1—50	400	035671	1—50	400
003872	1—50	400	022682	1—50	400	035922	30*)	5.000
004526	1—50	400	022810	16*)	5.000	036251	1—50	400
004575	45*)	5.000	022820	1—50	400	036258	1—50	400
004649	1—50	400	022977	37*)	10.000	036352	25*)	10.000
005281	1—50	400	023035	1—50	400	036554	28*)	25.000
005721	24*)	10.000	023039	06*)	25.000	036922	1—50	400
006207	1—50	400	023060	1—50	400	036932	1—50	400
006325	11*)	5.000	023327	1—50	400	037028	1—50	400
006527	1—50	400	023392	1—50	400	037411	02*)	10.000
006815	19*)	5.000	023638	1—50	400	037473	1—50	400
007048	1—50	400	023949	1—50	400	037627	1—50	400
007062	1—50	400	023974	1—50	400	038208	1—50	400
007116	13*)	5.000	024144	13*)	10.000	038392	1—50	400
007914	1—50	400	024291	1—50	400	038676	1—50	400
008481	31*)	10.000	024338	36*)	25.000	039093	1—50	400
008506	1—50	400	024347	1—50	400	039116	01*)	50.000
009138	1—50	400	024500	1—50	400	039493	1—50	400
009175	1—50	400	024866	1—50	400	039660	1—50	1.000
009223	08*)	5.000	024963	15*)	10.000	040213	1—50	400
009370	1—50	400	025126	1—50	400	040680	1—50	400
009400	03*)	5.000	025191	28*)	10.000	041221	35*)	5.000
009811	1—50	400	025276	1—50	400	041564	1—50	1.000
009897	02*)	10.000	025374	1—50	400	041775	1—50	400
010249	1—50	400	025427	30*)	5.000	041936	1—50	400
010319	42*)	50.000	025459	33*)	25.000	042204	49*)	5.000
010320	1—50	400	025610	50*)	5.000	042208	23*)	10.000
010444	23*)	5.000	026139	1—50	400	042212	1—50	400
010553	1—50	400	026539	1—50	1.000	042374	38*)	10.000
010695	1—50	400	026692	1—50	400	042413	1—50	400
011104	1—50	400	026709	1—50	400	042796	06*)	25.000
011586	48*)	5.000	026733	35*)	10.000	042902	37*)	5.000
011717	1—50	400	026997	25*)	25.000	043040	1—50	400
011962	1—50	400	027381	36*)	5.000	043323	1—50	400
011998	1—50	400	027698	02*)	5.000	043539	1—50	400
012100	06*)	5.000	028188	20*)	5.000	043554	1—50	400
012221	1—50	400	028222	02*)	5.000	044561	50*)	5.000
012302	1—50	400	028233	1—50	400	044707	1—50	400
012329	09*)	25.000	028403	50*)	5.000	044801	1—50	400
012371	1—50	400	028473	1—50	400	045182	1—50	400
012461	1—50	400	029021	1—50	400	045270	1—50	400
012688	1—50	400	029564	33*)	10.000	045391	1—50	1.000
012719	1—50	400	029828	1—50	400	045596	13*)	5.000
013224	1—50	400	030066	1—50	400	045886	1—50	400
013304	1—50	400	030104	1—50	400	045950	1—50	400
013515	1—50	400	030226	1—50	400	045979	1—50	400
013772	1—50	400	030348	1—50	400	046474	12*)	10.000
013967	28*)	25.000	030381	1—50	400	046509	1—50	400
014707	1—50	1.000	030444	40*)	5.000	046554	1—50	400
014786	47*)	10.000	030595	1—50	400	047397	1—50	400
014985	01*)	5.000	030615	09*)	5.000	047717	1—50	400
015207	1—50	400	030656	1—50	400	047778	1—50	400
015335	11*)	25.000	030764	20*)	10.000	048494	1—50	400
015385	1—50	1.000	030824	36*)	10.000	048540	13*)	5.000
015438	1—50	400	030982	42*)	5.000	048620	1—50	400
015463	1—50	400	031199	01*)	5.000	048685	37*)	5.000
015493	1—50	400	031221	1—50	400	048804	1—50	400
015663	1—50	1.000	031299	30*)	5.000	048946	1—50	400
015742	1—50	1.000	031329	1—50	400	049010	1—50	400
015936	1—50	400	031643	47*)	5.000	049056	30*)	5.000
015997	1—50	400	031670	1—50	400	049111	1—50	400
016104	01*)	5.000	032022	1—50	400	049277	1—50	400
016513	1—50	400	032058	14*)	25.000	049402	1—50	400
016963	1—50	400	032119	1—50	400	049417	37*)	5.000
017067	1—50	400	032773	1—50	400	049708	1—50	400
017609	1—50	400	032826	1—50	1.000	049806	44*)	5.000
017754	1—50	400	032833	1—50	400	049933	37*)	10.000
018399	07*)	5.000	032852	1—50	400			

*) На остальные 49 номеров облигаций этой серии выпали выигрыши по 400 рублей.

В таблице указаны выигрыши на двухсотрублевые облигации. В сумму выигрыша включена нарицательная стоимость выигрышной облигации.

НА ЭКРАНАХ ГОРОДА:

«Художественный»
Новый художественный фильм
«МАКСИМ ПЕРЕПЕЛИЦА»
«Звезда»
Днем
«ЧАПАЕВ»
Вечером
«ЧАСЫ НАДЕЖДЫ»

Коллектив преподавателей и служащих нефтяного техникума выражает соболезнование преподавательнице Шитовой К. М. по поводу смерти ее отца
Михаила Александровича ШИТОВА.